

内部资料

学习参考

2021年 第4期

常州工学院党委宣传部编

二〇二一年六月七日

目 录

| | |
|---|----|
| 习近平：用好红色资源，传承好红色基因 把红色江山世代代传下去..... | 1 |
| 习近平：学好“四史”，永葆初心、永担使命 | 19 |
| 习近平给江苏省淮安市新安小学少先队员的回信..... | 27 |
| 习近平在中共中央政治局第三十次集体学习时强调 加强和改进国际传播工作 展示真 实立体全面的中国..... | 28 |
| 加强我国国际传播能力建设 习近平再作部署..... | 33 |
| “‘大思政课’我们要善用之”（习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察） | 37 |
| 讲好“大思政课”的道、学、术..... | 40 |

习近平：用好红色资源，传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去

一

阜平是一个拥有光荣革命历史的地方，是我党我军历史上创建的第一块敌后抗日根据地——晋察冀根据地的首府，是晋察冀边区政治、军事、文化中心。聂荣臻元帅等老一辈革命家曾在这里战斗和生活了11年。1948年4月，毛主席率领中央机关从陕北来到阜平的城南庄，在这里召开中央书记处扩大会议，调整南线战略，为三大战役胜利奠定了坚实基础。阜平和阜平人民为中国革命胜利作出了重要贡献，党和人民永远不会忘记。

(2012年12月29日、30日在河北省阜平县考察扶贫开发工作时的讲话)

二

西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。我们这一代人，出生在新中国成立后不久，是在红旗下长大的，对党、对国家、对人民感情很深，对我们党的光荣历史和优良作风印象很深。每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，都是一次精神上、思想上的洗礼。每来一次，

都能受到一次党的性质和宗旨的生动教育，就更加坚定了我们的公仆意识和为民情怀。

(2013年7月11日、12日在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话)

三

毛泽东同志当年提出“两个务必”，确实是高瞻远瞩啊！当时，我们党领导人民经过28年浴血奋战，即将完成以农村包围城市、最后夺取全国胜利的历史任务，掌握全国政权、建立新中国的历史使命摆在了党的面前。面对这个重大历史转折，党中央和毛泽东同志深刻认识到，必须使全党同志在胜利面前保持清醒头脑，在夺取全国政权后经受住执政考验，防止出现骄傲自满、贪图享乐、脱离群众而导致人亡政息的危险。对毛泽东同志提出“两个务必”的深邃思想和战略考虑，我们要不断学习领会。我们要不断向全党严肃郑重地提出这个问题，始终做到谦虚谨慎、艰苦奋斗，使我们的党永远不变质、我们的红色江山永远不变色。

(2013年7月11日、12日在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话)

四

我一来到这里就想起了革命战争年代可歌可泣的峥嵘岁月。在沂蒙这片红色土地上，诞生了无数可歌可泣的英雄儿女，沂蒙六姐妹、沂蒙母亲、沂蒙红嫂的事迹十分感人。沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。

(2013年11月24日至28日在山东考察时的讲话)

五

我们永远不要忘记老区，永远不要忘记老区人民，要一如既往支持老区建设，关心老红军、“五老”同志和军烈属的生活，经常听取他们的意见和建议，请他们言传身教，确保革命传统和优良作风薪火相传。

(2014年10月31日在福建古田同老红军、军烈属和“老地下党员、老游击队员、老交通员、老接头户、老苏区乡干部”代表座谈时的讲话)

六

陕甘宁革命老区，在我们党的历史上具有十分重要而特殊的地位。它作为土地革命战争时期创建的红色革命根据地，是党中央和红军长征的落脚点，也是党带领人民军队奔赴抗日前线、走向新中国的出发点。党中央在这里13个春秋，以

延安为中心领导全国革命，制定实施了一系列正确的路线方针政策，实现了革命力量大发展，领导抗日战争取得最终胜利，为新民主主义革命胜利奠定了坚实基础。革命老区是党和人民军队的根，我们不能忘记我们是从哪里走来的，永远都要从革命历史中汲取智慧和力量。

(2015年2月13日在陕甘宁革命老区脱贫致富座谈会上的讲话)

七

以照金为中心的陕甘边革命根据地，在中国革命史上写下了光辉的一页。要加强对革命根据地历史的研究，总结历史经验，更好发扬革命精神和优良作风。

(2015年2月13日至16日春节前夕赴陕西看望慰问广大干部群众时的讲话)

八

对军队来讲，坚定信仰信念最核心最紧要的就是铸牢军魂，毫不动摇坚持党对军队绝对领导。刚才，在参观军史馆时，我对长征途中红31军93师274团“半截皮带”的故事，感触很深。红军战士宁肯忍饥挨饿，也要将半截皮带留下来，带着它“去延安见毛主席”。这就是信仰的力量，就是“铁心跟党走”的生动写照。部队中像这样的红色资源很多，要

发掘好、运用好，丰富“红色基因代代传”工程内涵，加强党史军史和光荣传统教育，确保官兵永远听党话、跟党走。

(2016年1月5日在视察13集团军时的讲话)

九

井冈山是革命的山、战斗的山，也是英雄的山、光荣的山，每次来缅怀革命先烈，思想都受到洗礼，心灵都产生触动。回想过去那段峥嵘岁月，我们要向革命先烈表示崇高的敬意，我们永远怀念他们、牢记他们，传承好他们的红色基因。

(2016年2月1日至3日春节前夕赴江西看望慰问广大干部群众时的讲话)

十

一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂。回想过去的烽火岁月，金寨人民以大无畏的牺牲精神，为中国革命事业建立了彪炳史册的功勋，我们要沿着革命前辈的足迹继续前行，把红色江山世代代传下去。革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2016年4月24日至27日在安徽调研时的讲话)

十一

宁夏是一片有着光荣革命传统的红色土地。1926年，宁夏就建立了我们党的组织。红军长征和西征都曾转战宁夏，之后宁夏人民又为陕甘宁革命根据地、陕甘宁边区建设，为抗日战争、为中国革命胜利作出了重要贡献。这次我们去了将台堡，现场感受了红军三大主力会师的历史场景，再一次受到深刻教育。我们要铭记革命历史、传承革命传统，并用以教育广大干部群众，教育一代又一代青少年。

(2016年7月20日在宁夏考察工作结束时的讲话)

十二

广西是革命老区，邓小平、张云逸、韦拔群等老一辈革命家在这块红色土地上领导了百色起义和龙州起义，建立了左右江革命根据地。1934年11月27日至12月初，惨烈的湘江战役就发生在广西境内。老区和老区人民为我们党领导的中国革命作出了重大牺牲和贡献。

(2017年4月21日在广西考察工作结束时的讲话)

十三

90年来，人民军队在党的领导下不断从胜利走向胜利，为民族独立和人民解放，为国家富强和人民幸福建立了彪炳史册的卓著功勋。人民军队砥砺奋进的90年，凝结着坚定理

想信念、优良革命传统、顽强战斗作风，是我们宝贵的精神财富。我们要铭记光辉历史、传承红色基因，在新的起点上把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进，鼓舞激励广大干部群众和全军广大指战员坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦、为把人民军队建设成为世界一流军队而不懈奋斗。

(2017年7月21日在参观“铭记光辉历史，开创强军伟业——庆祝中国人民解放军建军90周年主题展览”时的讲话)

十四

我们全体中央政治局常委同志这次集体出行，目的是回顾我们党的光辉历程特别是建党时的历史，进行革命传统教育，学习革命先辈的崇高精神，明确肩负的重大责任，增强为实现党的十九大提出的目标任务而奋斗的责任感和使命感。

上海党的一大会址、嘉兴南湖红船是我们党梦想起航的地方。我们党从这里诞生，从这里出征，从这里走向全国执政。这里是我们党的根脉。

“其作始也简，其将毕也必巨。”96年来，我们党团结带领人民取得了举世瞩目的伟大成就，这值得我们骄傲和自

豪。同时，事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变。唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。

(2017年10月31日在瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船时的讲话)

十五

淮海战役深刻启示我们，决定战争胜负的未必一定是武器和兵力，军队的战略战术运用、将士们的信心和勇气、人民的支持和帮助，往往是更为重要的因素。我们要传承好人民军队的红色基因，努力培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人，永葆人民军队性质、宗旨、本色。要继承和弘扬我们党和人民军队的光荣传统和历史经验，在坚持和发展中国特色社会主义道路上不断前进。

(2017年12月13日在江苏徐州市考察时的讲话)

十六

雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的。实现中华民族伟大复兴，需要更多时代楷模。我们既要学习雷锋的精神，也要学习雷锋的做法，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，作出自己应有的贡献，把雷锋精神代代传承下去。

(2018年9月25日至28日在东北三省考察并主持召开深入推进东北振兴座谈会时的讲话)

十七

重庆是一块英雄的土地，有着光荣的革命传统。毛泽东同志在这里进行了决定中国前途命运的重庆谈判，周恩来同志领导中共中央南方局在这里同反动势力展开了坚决斗争，邓小平同志在这里领导中共中央西南局进行了大量开创性工作。重庆涌现了大批大义凛然、高风亮节的共产党人，如信仰坚定、不怕牺牲的赵世炎等人，英勇善战、屡建功绩的王良等人，坚贞不屈、永不叛党的江竹筠、王朴、陈然等人，严守纪律、勇于牺牲的战斗英雄邱少云，等等。解放战争时期，众多被关押在渣滓洞、白公馆的中国共产党人，经受住种种酷刑折磨，不折不挠、宁死不屈，为中国人民解放事业献出了宝贵生命，凝结成“红岩精神”。重庆要运用这些红色资源，教育引导广大党员、干部坚定理想信念，养成浩然正气，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

(2019年4月17日在重庆考察工作结束时的讲话)

十八

我们一定要牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。革命理想高于天。理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭。在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。我们不能忘记党的初心和使命，不能忘记革命理想和革命宗旨，要继续高举革命的旗帜，弘扬伟大的长征精神，朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。今天，在新长征路上，我们要战胜来自国内外的各种重大风险挑战，夺取中国特色社会主义新胜利，依然要靠全党全国人民坚定的理想信念和坚强的革命意志。

(2019年5月20日至22日在江西考察并主持召开推动中部地区崛起工作座谈会时的讲话)

十九

革命理想高于天。江西到处传颂着革命先烈可歌可泣的英雄故事。“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”，这是方志敏同志牺牲前留下的铮铮誓言。刘仁堪烈士在就义前，敌人残忍地割下了他的舌头，他仍然用脚蘸着流下的鲜血写下“革命成功万岁”。江善忠烈士留下血书，

“死到阴间不反水，保护共产党万万年”。革命先烈为了理想和信念慷慨赴死，靠的是信仰。今天，像战争年代那种血与火的生死考验少了，但具有新的历史特点的伟大斗争仍然在继续，我们正面临着一系列重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾的艰巨考验。没有坚定的理想信念，就会在乱云飞渡的复杂环境中迷失方向、在泰山压顶的巨大压力下退缩逃避、在糖衣炮弹的轮番轰炸下缴械投降。我们要从红色基因中汲取强大的信仰力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，真正成为百折不挠、终生不悔的马克思主义战士。

(2019年5月22日在江西考察工作结束时的讲话)

二十

新中国是无数革命先烈用鲜血和生命铸就的。要深刻认识红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易。西路军不畏艰险、浴血奋战的英雄主义气概，为党为人民英勇献身的精神，同长征精神一脉相承，是中国共产党人红色基因和中华民族宝贵精神财富的重要组成部分。我们要讲好党的故事，讲好红军的故事，讲好西路军的故事，把红色基因传承好。

(2019年8月19日至22日在甘肃考察时的讲话)

二十一

中共中央在北京香山虽然只有半年时间，但这里是我们党领导解放战争走向全国胜利、新民主主义革命取得伟大胜利的总指挥部，是中国革命重心从农村转向城市的重要标志，在中国共产党历史、中华人民共和国历史上具有非常重要的地位。

我们缅怀这段历史，就是要继承和发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命到底精神，不断增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，坚决战胜前进道路上的各种艰难险阻，使“中国号”这艘巨轮继续破浪前进、扬帆远航。

我们缅怀这段历史，就是要继承和发扬老一辈革命家坚持立党为公、执政为民的革命情怀，始终赢得人民的衷心拥护，始终保持同人民群众的血肉联系，始终把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，紧密团结各民主党派和各界人士共同创造更加美好的生活。

我们缅怀这段历史，就是要继承和发扬老一辈革命家谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗的优良作风，始终保持奋发有为的进取精神，永葆党的先进性和纯洁性，以“赶考”的清醒和坚定答好新时代的答卷。

(2019年9月12日在视察北京香山革命纪念地时的讲话)

二十二

这次考察第一站就是鄂豫皖苏区首府烈士陵园，目的是在庆祝新中国成立70周年之际，缅怀革命先烈，告慰革命英灵。我每次到革命老区考察调研，都去瞻仰革命历史纪念场所，就是要告诫全党同志不能忘记红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的，就是要宣示中国共产党将始终高举红色的旗帜，坚定走中国特色社会主义道路，把先辈们开创的事业不断推向前进。

(2019年9月16日至18日在河南考察时的讲话)

二十三

党员、干部要多学党史、新中国史，自觉接受红色传统教育，常学常新，不断感悟，巩固和升华理想信念。革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库。要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。

(2019年9月16日至18日在河南考察时的讲话)

二十四

革命胜利从来不是天上掉下来的，不是别人拱手相让的，而是用流血牺牲换来的。鄂豫皖苏区 28 年浴血奋战，20 万大别山儿女献出了宝贵生命，在册的烈士就达 13 万多，当时人口不足 10 万的新县就有 5.5 万人为革命而牺牲。河南也是英雄辈出的地方，杨靖宇、彭雪枫、吉鸿昌等都是出自河南的英雄烈士。要抓好党史、新中国史的学习，用好红色资源，增强党性教育实效，让广大党员、干部在接受红色教育中守初心、担使命，把革命先烈为之奋斗、为之牺牲的伟大事业奋力推向前进。

(2019 年 9 月 18 日在河南考察工作结束时的讲话)

二十五

上海是我们党的诞生地，党成立后党中央机关长期驻扎上海。我多次瞻仰党的一大会址，每次都很有深的感触。上海要把这些丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命永担在肩，切实在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。

(2019 年 11 月 3 日在上海考察工作结束时的讲话)

二十六

要学习党史、新中国史，懂得党的初心和使命之可贵，理解坚守党的初心和使命之重要。云南有光荣的革命传统，有很多感人肺腑的动人故事。要把这些故事作为“不忘初心、牢记使命”教育的生动教材，引导广大党员、干部不断检视初心、滋养初心，不断锤炼忠诚干净担当的政治品格。

(2020年1月19日至21日春节前夕赴云南看望慰问各族干部群众时的讲话)

二十七

山西也是具有光荣革命传统的地方，是八路军总部所在地，是抗日战争主战场之一，建立了晋绥、晋察冀、晋冀鲁豫抗日根据地，平型关大捷、百团大战等闻名中外，太行精神、吕梁精神是我们党宝贵的精神财富。这些都要充分挖掘和利用，以丰富多彩的历史文化、红色文化资源为山西发展提供精神力量。

(2020年5月12日在山西考察工作结束时的讲话)

二十八

1935年毛主席率领红军转战宁夏，留下了“单家集夜话”的红色佳话。1936年红一、二方面军在将台堡胜利会师。红

军长征在宁夏留下了弥足珍贵的红色记忆。你们要用这些红色资源教育党员、干部传承红色基因、走好新时代长征路。

(2020年6月10日在宁夏考察工作结束时的讲话)

二十九

吉林有着光荣的革命传统。抗日战争时期，在极其恶劣的条件下，杨靖宇将军领导抗日武装冒着零下四十摄氏度的严寒，同数倍于己的敌人浴血奋战，牺牲时胃里全是枯草、树皮、棉絮，没有一粒粮食，其事迹震撼人心。解放战争时期，“三下江南”、“四保临江”、“四战四平”、“围困长春”，党领导人民军队在这里奏响一曲曲胜利凯歌。在抗美援朝战争中，吉林人民也作出了重大贡献。要把这些红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材，组织广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，教育引导广大党员、干部永葆初心、永担使命，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，矢志不渝为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

(2020年7月24日在吉林考察工作结束时的讲话)

三十

湖南是一方红色热土，走出了毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓等老一辈革命家，发生了秋收起义、

湘南暴动、通道转兵等重大历史事件，大批共产党人在这片热土谱写了感天动地的英雄壮歌。要教育引导广大党员、干部发扬革命传统，传承红色基因，牢记初心使命，走好新时代长征路。

(2020年9月18日在湖南考察工作结束时的讲话)

三十一

当年长征时，红军在贵州活动时间最长、活动范围最广，为我们留下宝贵精神财富。遵义会议是我们党历史上一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的历史关头召开，确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。遵义会议的鲜明特点是坚持真理、修正错误，确立党中央的正确领导，创造性地制定和实施符合中国革命特点的战略策略。这在今天仍然具有十分重要的意义。

(2021年2月5日在贵州考察调研时的讲话)

三十二

福建是革命老区，党史事件多、红色资源多、革命先辈多，开展党史学习教育具有独特优势。要在党史学习教育中做到学史明理，明理是增信、崇德、力行的前提。要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。要深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性，坚定对党的领导的自信。要深刻领悟马克思主义及其中国化创新理论的真理性，增强自觉贯彻落实党的创新理论的坚定性。要深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性，坚定不移走中国特色社会主义这条唯一正确的道路。

(2021年3月25日在福建考察时的讲话)

※党的十八大以来，习近平总书记在地方考察调研时多次到访革命纪念地，瞻仰革命历史纪念场所，反复强调要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世代代传下去。本文是习近平总书记2012年12月至2021年3月期间在地方考察调研时的讲话中有关这方面内容的节录。

来源：求是网，2021年05月15日

习近平：学好“四史”，永葆初心、永担使命

一

要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持用社会主义核心价值观引领知识教育、引领师德建设，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育和民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育。

(2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话)

二

上海是我们党的诞生地，党成立后党中央机关长期驻扎上海。我多次瞻仰党的一大会址，每次都很有深的感触。上海要把这些丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命永担在肩，切实在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。

(2019年11月3日在上海考察工作结束时的讲话)

三

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。党的历次集中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题，既绵绵用力又集中发力，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

(2020年1月8日在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话)

四

心有所信，方能行远。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个

一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

(2020年6月27日给复旦大学青年师生党员的回信)

五

吉林有着光荣的革命传统。抗日战争时期，在极其恶劣的条件下，杨靖宇将军领导抗日武装冒着零下四十摄氏度的严寒，同数倍于己的敌人浴血奋战，牺牲时胃里全是枯草、树皮、棉絮，没有一粒粮食，其事迹震撼人心。解放战争时期，“三下江南”、“四保临江”、“四战四平”、“围困长春”，党领导人民军队在这里奏响一曲曲胜利凯歌。在抗美援朝战争中，吉林人民也作出了重大贡献。要把这些红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材，组织广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，教育引导广大党员、干部永葆初心、永担使命，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，矢志不渝为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

(2020年7月24日在吉林考察工作结束时的讲话)

六

要深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，深入开展西藏地方和祖国关系史教育，引导各族

群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。要重视加强学校思想政治教育，把爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程，把爱我中华的种子埋入每个青少年的心灵深处。要培育和践行社会主义核心价值观，不断增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

(2020年8月28日在中央第七次西藏工作座谈会上的讲话)

七

要深化党的创新理论学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。

(2020年9月22日在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话)

八

要深入学习宣传中国人民志愿军的英雄事迹和革命精神，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，激励全党全军全国各族人民更加紧密地团结在党中央周围，

牢记初心使命，坚定必胜信念，发扬斗争精神，增强斗争本领，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中国梦强军梦不懈奋斗，为维护世界和平、推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

(2020年10月19日在参观“铭记伟大胜利，捍卫和平正义——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”时的讲话)

九

我国工人阶级和广大劳动群众是国家的主人，要加强政治理论学习，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者。要发扬优良传统，承担历史使命，把党和国家确定的奋斗目标作为自己的人生目标，以民族复兴为己任，自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中，做新时代的追梦人。

(2020年11月24日在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话)

十

要结合即将开展的党史学习教育，从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命，落实新时代党的

建设总要求，实事求是、坚持真理，科学应变、主动求变，咬定目标、勇往直前，走好新时代的长征路。要深入学习党的创新理论，加强党史学习教育，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

(2021年2月5日在贵州考察调研时的讲话)

十一

要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

(2021年2月20日在党史学习教育动员大会上的讲话)

十二

一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。早在建党之初，我们党就十分关注民族问题。李大钊同志直

接领导和参与在蒙古族群众中传播马克思主义、培养共产主义先进分子的工作。1923年，内蒙古产生了包括乌兰夫在内的第一批共产党人。1947年5月，党领导的内蒙古自治区宣告成立，成为我们党运用马克思主义解决国内民族问题的成功实践。新中国成立后，内蒙古创造了“齐心协力建包钢”、“三千孤儿入内蒙”等历史佳话。在党史学习教育中要用好这些红色资源，组织广大党员、干部重点学习党史，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，特别是要在坚持走中国特色解决民族问题正确道路、维护各民族大团结、铸牢中华民族共同体意识等重大问题上不断提高思想认识和工作水平。

(2021年3月5日在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时的讲话)

十三

在党史学习教育中，要充分运用红色资源，教育引导广大党员、干部坚定理想信念、筑牢初心使命，不断增强斗争精神、提高斗争本领，做到在复杂形势面前不迷航、在艰巨斗争面前不退缩。要通过在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么

“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

(2021年3月7日在参加十三届全国人大四次会议青海代表团审议时的讲话)

※这是习近平总书记2016年12月至2021年3月期间文稿中有关学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史内容的节录。

来源：求是网，2021年05月31日

习近平给江苏省淮安市新安小学少先队员的回信

淮安市新安小学五（8）中队的少先队员们：

你们好！收到你们的来信很高兴。你们学校是“新安旅行团”的母校，你们在信中表达了对学校红色历史的自豪之情，也说到你们学习党史的收获。

当年，在党的关怀和领导下，“新安旅行团”不怕艰苦，足迹遍及大半个中国，以文艺为武器，唤起民众抗日救亡，宣传党的主张，展现了爱国奋进的精神风貌。希望你们结合自身成长实际学好党史，以英雄模范人物为榜样，从小坚定听党话、跟党走决心，刻苦学习，树立理想，砥砺品格，增长本领，努力实现德智体美劳全面发展。

“六一”国际儿童节就要到了，我祝你们、祝全国小朋友们节日快乐！

习近平

2021年5月30日

来源：共产党员网，2021年05月31日

习近平在中共中央政治局第三十次集体学习时强调 加强和改进国际传播工作 展示真实立体全面的中国

■讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务。要深刻认识新形势下加强和改进国际传播工作的重要性和必要性，下大气力加强国际传播能力建设，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，为我国改革发展稳定营造有利外部舆论环境，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献

■要加快构建中国话语和中国叙事体系，用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量

■要广泛宣介中国主张、中国智慧、中国方案，我国日益走近世界舞台中央，有能力也有责任在全球事务中发挥更大作用，同各国一道为解决全人类问题作出更大贡献

■要深入开展各种形式的人文交流活动，通过多种途径推动我国同各国的人文交流和民心相通

■要全面提升国际传播效能，建强适应新时代国际传播需要的专门人才队伍

■各级党委（党组）要把加强国际传播能力建设纳入党委（党组）意识形态工作责任制，加强组织领导，加大财政投入，帮助推动实际工作、解决具体困难

新华社北京6月1日电 中共中央政治局5月31日下午就加强我国国际传播能力建设进行第三十次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务。要深刻认识新形势下加强和改进国际传播工作的重要性和必要性，下大气力加强国际传播能力建设，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，为我国改革发展稳定营造有利外部舆论环境，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

复旦大学张维为教授就这个问题进行讲解，提出了工作建议。中央政治局的同志认真听取了他的讲解，并进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，我们党历来高度重视对外传播工作。党的十八大以来，我们大力推动国际传播守正创新，理顺内宣外宣体制，打造具有国际影响力的媒体集群，积极推动中华文化走出去，有效开展国际舆论引导和舆论斗争，初步构建起多主体、立体式的大外宣格局，我国国际话语权和影响力显著提升，同时也面临着新的形势

和任务。必须加强顶层设计和研究布局，构建具有鲜明中国特色的战略传播体系，着力提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力。

习近平指出，要加快构建中国话语和中国叙事体系，用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。要加强对中国共产党的宣传阐释，帮助国外民众认识到中国共产党真正为中国人民谋幸福而奋斗，了解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。要围绕中国精神、中国价值、中国力量，从政治、经济、文化、社会、生态文明等多个视角进行深入研究，为开展国际传播工作提供学理支撑。要更好推动中华文化走出去，以文载道、以文传声、以文化人，向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。要注重把握好基调，既开放自信也谦逊谦和，努力塑造可信、可爱、可敬的中国形象。

习近平强调，要广泛宣介中国主张、中国智慧、中国方案，我国日益走近世界舞台中央，有能力也有责任在全球事务中发挥更大作用，同各国一道为解决全人类问题作出更大贡献。要高举人类命运共同体大旗，依托我国发展的生动实

践，立足五千多年中华文明，全面阐述我国的发展观、文明观、安全观、人权观、生态观、国际秩序观和全球治理观。要倡导多边主义，反对单边主义、霸权主义，引导国际社会共同塑造更加公正合理的国际新秩序，建设新型国际关系。要善于运用各种生动感人的事例，说明中国发展本身就是对世界的最大贡献、为解决人类问题贡献了智慧。

习近平指出，要深入开展各种形式的人文交流活动，通过多种途径推动我国同各国的人文交流和民心相通。要创新体制机制，把我们的制度优势、组织优势、人力优势转化为传播优势。要更好发挥高层次专家作用，利用重要国际会议论坛、外国主流媒体等平台 and 渠道发声。各地区各部门要发挥各自特色和优势开展工作，展示丰富多彩、生动立体的中国形象。

习近平强调，要全面提升国际传播效能，建强适应新时代国际传播需要的专门人才队伍。要加强国际传播的理论研究，掌握国际传播的规律，构建对外话语体系，提高传播艺术。要采用贴近不同区域、不同国家、不同群体受众的精准传播方式，推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达，增强国际传播的亲合力和实效性。要广交朋友、团结和争取大多数，不断扩大知华友华的国际舆论朋友圈。要讲究舆论斗争的策略和艺术，提升重大问题对外发声能力。

习近平强调，各级党委（党组）要把加强国际传播能力建设纳入党委（党组）意识形态工作责任制，加强组织领导，加大财政投入，帮助推动实际工作、解决具体困难。各级领导干部要主动做国际传播工作，主要负责同志既要亲自抓，也要亲自做。要加强对领导干部的国际传播知识培训，发挥各级党组织作用，形成自觉维护党和国家尊严形象的良好氛围。各级党校（行政学院）要把国际传播能力培养作为重要内容。要加强高校学科建设和后备人才培养，提升国际传播理论研究水平。

来源：人民网，2021年06月02日

加强我国国际传播能力建设 习近平再作部署

联播+5月31日下午，中共中央政治局就加强我国国际传播能力建设进行第三十次集体学习，习近平总书记主持学习并发表重要讲话。

党的十八大以来，我国大力推动国际传播守正创新，理顺内宣外宣体制，打造具有国际影响力的媒体集群，积极推动中华文化走出去，有效开展国际舆论引导和舆论斗争，初步构建起多主体、立体式的大外宣格局，国际话语权和影响力显著提升。面对新的形势和任务，应如何加强我国国际传播能力建设？央视网《联播+》特梳理总书记讲话要点，与您一起学习领悟。

加强顶层设计和研究布局

◇加快构建中国话语和中国叙事体系，用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。

◇加强对中国共产党的宣传阐释，帮助国外民众认识到中国共产党真正为中国人民谋幸福而奋斗，了解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

◇围绕中国精神、中国价值、中国力量，从政治、经济、文化、社会、生态文明等多个视角进行深入研究，为开展国际传播工作提供学理支撑。

◇更好推动中华文化走出去，以文载道、以文传声、以文化人，向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。

◇注重把握好基调，既开放自信也谦逊谦和，努力塑造可信、可爱、可敬的中国形象。

广泛宣介中国主张、中国智慧、中国方案

◇高举人类命运共同体大旗，依托我国发展的生动实践，立足五千多年中华文明，全面阐述我国的发展观、文明观、安全观、人权观、生态观、国际秩序观和全球治理观。

◇倡导多边主义，反对单边主义、霸权主义，引导国际社会共同塑造更加公正合理的国际新秩序，建设新型国际关系。

◇善于运用各种生动感人的事例，说明中国发展本身就是对世界的最大贡献、为解决人类问题贡献了智慧。

深入开展各种形式的人文交流活动

◇通过多种途径推动我国同各国的人文交流和民心相通。

◇创新体制机制，把我们的制度优势、组织优势、人力优势转化为传播优势。

◇更好发挥高层次专家作用，利用重要国际会议论坛、外国主流媒体等平台 and 渠道发声。

全面提升国际传播效能

◇建强适应新时代国际传播需要的专门人才队伍。

◇加强国际传播的理论研究，掌握国际传播的规律，构建对外话语体系，提高传播艺术。

◇采用贴近不同区域、不同国家、不同群体受众的精准传播方式，推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达，增强国际传播的亲合力和实效性。

◇广交朋友、团结和争取大多数，不断扩大知华友华的国际舆论朋友圈。

◇讲究舆论斗争的策略和艺术，提升重大问题对外发声能力。

如何落实

①各级党委（党组）

◇把加强国际传播能力建设纳入党委（党组）意识形态工作责任制

◇加强组织领导

◇加大财政投入

◇帮助推动实际工作、解决具体困难

①各级领导干部

◇主动做国际传播工作

- ◇主要负责同志既要亲自抓，也要亲自做
- ◇加强对领导干部的国际传播知识培训
- ◇发挥各级党组织作用
- ◇形成自觉维护党和国家尊严形象的良好氛围

①各级党校（行政学院）

- ◇把国际传播能力培养作为重要内容
- ◇加强高校学科建设和后备人才培养
- ◇提升国际传播理论研究水平

①各地区各部门

- ◇发挥各自特色和优势开展工作
- ◇展示丰富多彩、生动立体的中国形象

来源：光明网，2021年06月02日

“‘大思政课’我们要善用之” (习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察)

时间：3月6日下午

日程：习近平总书记看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员

“武汉、湖北，刚刚过去的这一年惊心动魄啊！”

会场上，听闻习近平总书记感慨，很多政协委员，很多那段不平凡历程的亲历者、参与者，油然动容。

在武汉社区一线奔波的吴浩委员，逆行出征、白衣为甲的王辰委员……去时千里雪，归来万家春。他们向总书记讲述战疫的所见所感，讲述了载入史册的胜利背后动人的故事。

胡豫委员，来自地处武汉的华中科技大学，他感悟于迎战大考的齐心协力，提出要强化“公立医院姓‘公’”。

习近平总书记娓娓道来：“在抗疫斗争中，公立医院是中流砥柱。下一步，要继续巩固、强化、壮大公立医院，这一条是明确的。”

“我们抗疫斗争再次说明一个道理，在举国体制下，一方有难八方支援，能够集中力量办大事。”

重大历史进步都是在一些重大灾难之后，中华民族就是这样在艰难困苦中历练、成长起来的。各个行业，一曲曲惊心动魄的壮歌之后，理清思绪、盘点淬炼，再启程。

不同的视角，看到了抗疫的不同侧面。林忠钦委员在发言中建议，向广大青年学子讲好抗疫这堂“大思政课”，将抗疫的鲜活案例融入教材。

习近平总书记颌首赞许：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。这次总的背景是世界百年未有之大变局，‘两个一百年’的历史交汇期，突如其来的疫情加剧了这两个方面给人们的影响。”

面对“突如其来”，大江南北闻令而动、共克时艰。率先控制住疫情，率先复工复产，率先实现经济正增长，中国交出了一份令世界瞩目的答卷。

“这不仅是一时之运，还有我们的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。现在这一代年轻人，也在变化之中，他们的心态、思想也在改变。”习近平总书记感叹。

忆往昔，思绪万千。面对当时同世界对比的落差，“心里很不是滋味”。短短几十年，已是沧海桑田。

“70后、80后、90后、00后，他们走出去看世界之前，中国已经可以平视这个世界了，也不像我们当年那么‘土’了……”

笑声里，是一代代中华儿女敢教日月换新天的苦干实干，是亿万人民敢闯敢干的豪情壮志。

习近平总书记接着说：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”

鲜活的思政课素材，正是亿万中国人已经书写和正在书写的时代篇章。那里，有人民的英雄，有英雄的人民，有“第二个百年”新征程上的阔步向前。

来源：人民日报，2021年03月07日

讲好“大思政课”的道、学、术

编者按

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。今年全国两会期间，习近平总书记强调，“‘大思政课’我们要善用之。思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”。这一重要讲话意涵丰富、直抵人心，为思政课进一步改革创新指明了方向、提供了遵循。办好思政课关键在教师。本刊今天组织几位思政课一线青年教师，围绕讲好“大思政课”的重大意义、主要内容、方法途径等进行研讨，并邀请专家进行点评，以期为讲好“大思政课”提供有针对性的参考。

与谈人

张智 中国人民大学马克思主义学院副教授

刘水静 武汉大学马克思主义学院副教授

李东坡 兰州大学马克思主义学院副教授

主持人

邱安琪 中国人民大学马克思主义学院博士研究生

“大思政课”是理论大课、实践大课和时代大课

主持人：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设。在今年全国两会上，习近平总书记

再次谈到思政课，强调要善用“大思政课”。这是学校思想政治理论课教师座谈会召开两年来，习近平总书记又一次针对思政课改革创新提出的新观点新要求。对于“大思政课”这一新理念，老师们是怎样理解的？

张智：我们党历来高度重视思想政治建设，在革命、建设、改革各个历史时期都善于结合历史使命和时代课题，传授科学理论和先进价值以立德树人、运用奋斗历程和伟大成就以铸魂育人。以中国人民大学的前身陕北公学为例。根据战时教育的基本方针，陕北公学坚持理论与实际紧密结合，围绕当时形势和理论教育需要，开设“社会科学概论”“抗日民族统一战线”“中国革命运动史”等课程。毛泽东同志曾在此多次开讲，话题涉及抗日游击战争、革命军队建设、抗战基本规律、持久战等多个方面。新中国成立后，我们党把“中国革命常识”“共同纲领”列入中学教学计划，在高校开设“中国革命史”“马列主义基础”等课程，强调中等学校政治理论课的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年，培养坚强的革命接班人。改革开放后，我们党明确提出“马列主义理论课是社会主义各类高等学校的必修课”，不断推进思政课改革创新。回顾中国共产党开展思想政治工作、建设思政课的历史，可以清晰地看到，每一门思政课课程及其内容设置都是围绕党和国家的中心工作、结合

社会实践和思想实际开设的，这是我们今天理解“大思政课”的历史和实践背景。

刘水静：实践是理论形成与发展的沃土。“大思政课”理念的提出，既体现了我们党对思政课建设宝贵经验的传承与弘扬，也体现了对新时代思政课建设规律认识的深化与升华。两年前，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上对思政课教师提出的“六个要”要求，思政课改革创新应坚持的“八个相统一”原则，是对党的十八大以来思政课建设经验和规律的系统总结和高度凝练。“大思政课”作为习近平总书记最新提出的思政课建设理念，是思政课教师更好落实政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广等要求的重要遵循，是推动思政课改革创新更好坚持理论性和实践性相统一、坚持统一性和多样性相统一等指导原则的重要抓手。新时代建设好“大思政课”，要坚持因事而化、因时而进、因势而新，推进课程定位融入大局、教学内容紧跟大势，真正把思政课办成阐释中国之治的理论大课、呈现中国奇迹的实践大课、激发青春担当的时代大课。

主持人：在全面建设社会主义现代化国家新征程中，讲好“大思政课”，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，正当其时、十分必要。具体而言，讲好“大思政课”的重大意义体现在哪些方面？

张智：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的关键课程。作为从新时代中国特色社会主义全部实践中产生的理论结晶、推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，习近平新时代中国特色社会主义思想在指引我们认识世界、改造世界的过程中，展现出巨大的现实解释力和实践引领力，成为全党全国各族人民的思想之旗和精神之魂。只有坚持“大思政课”理念，以大视野、大格局、大历史观系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的道理、学理和哲理，全面呈现其在中华大地上的生动实践和伟大成就，才能更好地引导学生领悟其中的真理力量和实践伟力。

刘水静：马克思指出：“全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”我们的思政课教育教学向来强调理论与实践的统一。统筹课内与课外、理论与现实、学校与社会等多重要素，善用国家大势、社会大潮、生活大剧中的鲜活素材、生动故事讲好“大思政课”，能够真正帮助学生深刻领会中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，增进其对当代中国发展道路选择、理论依凭、制度设计、文化支撑的信心信念。

李东坡：新时代的青年，生逢盛世，肩负重任。讲好“大思政课”，有助于引导广大青年学生明确自身历史使命与时代责任，自觉成长为堪当民族复兴重任的时代新人。中国特色社会主义现代化建设的生动实践，是“大思政课”的广阔课堂。走出“象牙塔”，走进生活的“试验田”，有助于青年学生用科学真理滋养信仰、用辩证思维剖析现实、用伟大实践夯实自信、用责任担当砥砺梦想，引导他们在回望历史、体悟真理、观察社会、参与实践中立大志、明大德、成大才、担大任。

“大思政课”的大视野、大情怀、大格局

主持人：深刻领会“大思政课”的丰富内涵，需要准确把握其鲜明特点，重点在于理解“大”之意蕴。在各位老师眼中，“大思政课”之“大”，体现在哪些方面？

张智：讲好“大思政课”，首先要有“大视野”，善于将思政课放在世界百年未有之大变局、中华民族伟大复兴的战略全局中看待，从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度对待。我们要胸怀“两个大局”，心系“国之大者”，善于从历史长河、全球风云中讲述中国理论、弘扬中国精神、彰显中国价值、凝聚中国力量。

刘水静：习近平总书记强调：“思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时

代、关注社会，汲取养分、丰富思想。”这里所说的“在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会”，不仅是思政课教学中家国情怀的根本要求，也是结合现实讲好“大思政课”的应有之义。今天的青年学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，而包括思政课老师在内的广大教师是打造这支“梦之队”的“筑梦人”。无论是“梦之队”还是“筑梦人”，都深刻凸显了新时代思政课的使命之巨、责任之重、情怀之大。

李东坡：新时代的“大思政课”，还要凸显“大格局”。这种“大格局”体现在，把思政小课堂与社会大课堂结合起来，既能优化教材体系和教学体系，讲深讲透科学理论；又能结合社会生活和现实问题，讲活讲实价值追求。为此，思政课教师应走出授课“舒适区”，让思政课的理论教育、精神塑造和价值引领与悠久的历史贯通起来、与辉煌的文明联系起来、与鲜活的实践互动起来、与伟大的成就呼应起来，用马克思主义立场观点方法分析社会现实、讲透理论精髓、树牢中国自信，讲出中国特色社会主义的底气和信心，激活青年学生放飞青春梦想的斗志和豪情。

主持人：要让思政课的内容鲜活生动、讲述触动心灵，就应该在具体讲授中，将奔腾历史洪流中、广袤中华大地上亿万群众书写的时代华章融入思政课。立足当下，各位老师认为“大思政课”要讲些什么呢？

张智：历史是最好的教科书，也是最好的营养剂。学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义的必修课。在庆祝中国共产党成立百年华诞的重大时刻，我们要善用百年大党的“大历史”讲“大思政课”。坚持唯物史观、大历史观和正确的党史观，讲好党的故事、革命的故事和英雄的故事，讲好百年大党的光辉历程、伟大功业和宝贵经验，教育引导青年学生以史为镜、以史明志，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，了解我们党带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉和历史定力，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，厚植爱党爱国爱社会主义的情感，激发实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和动力。

刘水静：我们还要善用“大胜利”讲好“大思政课”。2020年年初，面对突如其来的新冠肺炎疫情，以习近平同志为核心的党中央统揽全局、果断决策，团结带领全党全国各族人民坚决打响疫情防控人民战争、总体战、阻击战。在这场惊心动魄的抗疫大战和历史大考中，我们历经艰辛取得重大战略成果。这场胜利生动体现了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神则成为标识当代中华民族精神成长的巍峨丰碑。日前，在这场抗疫斗争的“重中之重”和“决胜之地”湖北武汉，湖北省教育厅联合武汉

大学推出的《伟大抗疫精神》素质教育选修课程，首讲即吸引了省内 20 余所高校近 4 万名同学的收看和选修，受到师生广泛赞誉。这一创新举措充分体现了“大思政课”的亲合力和感染力。

李东坡：前段时间火爆全国的电视剧《山海情》，讲述了福建对口帮扶宁夏、使西海固地区摆脱贫困的故事，用脱贫攻坚的“大奇迹”展现了中国特色社会主义的价值追求和实践成就，给我们讲好“大思政课”以启示。经过全党全国各族人民共同努力，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，这是最生动最真实的社会实践的思政大课。甘肃是全国脱贫攻坚任务最重的省份之一，在脱贫攻坚人民战争中，陇原大地上书写了电商扶贫、旅游扶贫、生态扶贫、交通扶贫、车间扶贫、教育扶贫、文化扶贫、健康扶贫等一系列精彩故事，这是我们讲好“大思政课”最直接、最生动、最丰富的资源。讲好“大思政课”，就要把思政小课堂与脱贫攻坚大课堂结合起来，讲好中国脱贫攻坚故事，讲清楚中国特色减贫道路、中国特色反贫困理论、伟大脱贫攻坚精神，让人类减贫史上的奇迹转变为青年学生奋进新征程的信心决心。

张智：由此可见，讲好“大思政课”，要以历史为教材讲透科学规律，以实践为素材讲活创新理论，以时代为题材讲好使命责任。只有在教学内容上纵横历史与现实、贯通理论与实践、关联国内与国际，结合世情、国情、党情、民情，

覆盖经济、政治、文化、社会、生态文明、党的建设等方方面面，才能凸显“大思政课”之“大”。

讲好“大思政课”，不仅要有“道”，还要有“学”有“术”

主持人：习近平总书记指出：“上思政课不能拿文件宣读，没有生命、干巴巴的。”好的思政课应该是有生机、有活力的，这在根本上源于思政课教师的创造和创新。那么，如何发挥思政课教师的积极性、主动性、创造性，讲好“大思政课”呢？

张智：脱离现实、回避问题的思政课一定是空洞乏味、苍白无力的。一堂好的思政课，应当真实、客观、全面地引入和呈现学生关注的社会问题，及时、理性、准确地分析和回应学生疑惑的难点问题。可以说，敢不敢直面社会问题，能不能讲清楚社会问题，既是检验思政课教学质量的首要标准，也是考核思政课教师业务水平的核心指标。习近平总书记对思政课教师素养提出的首要要求是“政治要强”。讲政治、政治强，关键要善于从政治高度释疑解惑。这就要求思政课教师始终坚守政治信仰，坚定政治立场，增强政治敏锐性和政治鉴别力，从政治高度来观察问题，用政治逻辑来分析问题，以政治清醒来回应问题。

刘水静：讲好“大思政课”，还要善用科学思维方法。一是善用历史思维，把新时代的中国置于 5000 多年中华文

明史、500多年世界社会主义史、180多年中国人民斗争史、100年中国共产党奋斗史、70多年新中国发展史、40多年改革开放史和未来30年现代化建设新征程中进行思考，讲清楚中国特色社会主义的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。二是善用比较思维，在历史对比与中外对比中引导学生深刻领会中国特色社会主义道路的鲜明特点和独特优势。在世界百年未有之大变局加速演进背景下，中国经济持续健康发展、社会安全稳定、改革卓有成效，这是当代青年“平视世界”的最大底气。三是善用辩证思维，引导学生科学识别主与次、本与末，在讨论问题时要讲清楚成绩，在批评不良社会现象时要引导学生学会正面思考，在分析社会主义建设的复杂性、艰巨性时要引导学生对社会主义前景充满信心。

李东坡：在人的灵魂深处搞建设是一项极富挑战性的工作，既要以理服人，又要以情动人、更要以心化人。思政课教师不仅要政治立场坚定、思维方式创新，还要善于用人格魅力吸引和感染学生。思政课教师推动思政课教学改革创新，一方面要强化自身的人格修养、学术修养和自律修养，树牢铸魂育人的自觉自信，旗帜鲜明讲政治、深入浅出讲理论、拨云见日讲信仰。思政课教师要真学、真懂、真信马克思主义理论，尤其是要深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导教学。另一方面要以真心、真情、真爱关心和关怀青年学生，深入

研究学生成长发展规律和思想认识接受规律，在与学生的深入交流和互动中了解学生所思、所想、所惑，以人格魅力引导学生，以躬身笃行教导学生，以高贵灵魂感染学生。

主持人：听了老师们的交流发言，新时代思政课教师的精神风貌和职业素养跃然眼前。那么，各位认为如何使“大思政课”更加“实”起来、“活”起来？

张智：思政课既要以理服人、以情动人，更要有学术支撑。习近平总书记指出：“思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起的，其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学！”在参与北京高校思想政治理论课高精尖创新中心主办的“青椒论坛”时，我有一个非常深刻的感受：每一位优秀的思政课教师，首先是一位优秀的马克思主义理论研究者。思政课教学和研究是相辅相成的，教学实践为理论研究提供灵感和需求，理论研究为教学实践厚植思想和根基。思政课教学涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，涉及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，等等。只有不断加强学术研究，用学理支撑政治、以知识承载价值，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，才能使学生在科学思想理论指导下明辨是非曲直，在严谨的学术探讨中明确使命担当。

刘水静：讲好“大思政课”，还要注重构建思政课课程体系，使各个学段的思政课统合起来、使各门思政课协调起来，使思政课程与专业课程同向同行。当前，学校的思政课程不可谓不“多”，思政课的课程体系不可谓不“大”。那么，我们该如何整合现有课程体系，使其在“大思政课”理念下更好发挥铸魂育人合力呢？我认为，一方面，要使同一学段不同思政课程之间的教学内容横向贯通，同时充分发挥其他课程的育人作用，实现知识传授、精神塑造和价值引领相统一；另一方面，还应注重不同学段思政课程之间的纵向衔接问题，系统化、有序化、规范化推进大中小学思政课一体化建设，深入探索和合理建构有层次、可衔接、相贯通、能配套、具融合的内容体系，打通学段、打破隔阂、打穿内容、打透过程，切实将各个学段的思政课都建设成为精品课、热门课、示范课。推动思政课程体系的横向贯通与纵向衔接，是讲好“大思政课”的有力保障，有助于我们更好构建育人大格局。

李东坡：讲好“大思政课”，既要传道、研学，更要精修教学之术。这个术就是既要遵循不同学段学生的认知规律，善于把理论讲清楚、讲透彻、讲明白；又要善于创新发展教学方式方法，把内容讲生动、讲形象、讲精彩。目前已广泛使用的案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等方式方法，就是对创新思政课教

学的很好探索。应在已有成功经验基础上，进一步研究青少年喜闻乐见、易于接受的教学方法。从方法论上讲，作为一个以理论灌输为基本手段的课程形态，要根据不同教学内容，将科学渗灌与细水滴灌结合起来，达到春风化雨与水到渠成相结合的效果。从方法实施上讲，充分挖掘显性教育与隐性教育相结合的方式途径，注重以文化人、以文育人，将思政课教学融入校园文化活动和各类社会实践过程之中；注重新媒体新技术应用，推动思政课传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力；注重日常生活教育，充分利用网络化时代的新型媒体，将深奥的理论以可视化、交互式的形式呈现在青少年日常生活之中，达到日用而不知、深学而笃用的效果。

主持人：各位老师结合自己的教学与研究，向我们讲述了自己心目中的“大思政课”，分享了“大思政课”要讲什么以及如何讲好的心得体会，让我们对“大思政课”有了更进一步的认识。非常感谢各位老师！

■ 专家点评

清华大学文科资深教授吴潜涛：围绕“大思政课”理念，几位思政课一线青年教师深刻领会习近平总书记关于思政课建设的系列重要论述，紧密结合自己在教学实践中的体悟，进行了深入思考和交流，对于我们理解“大思政课”的含义

与要求，正确把握讲好“大思政课”的方法与技巧，具有启迪价值和现实意义。

习近平总书记在今年全国两会期间提出的“大思政课”理念，在学校思政课建设史上还是第一次。他强调：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”这一重要论述，精辟概括了办好思政课的基本经验，为新时代学校思政课建设创新发展提供了指导纲领和根本遵循。正确理解和把握“大思政课”的科学内涵，并在实践中将其贯彻好落实好，必须立足思政课建设的历史发展，特别是从党的十八大以来贯彻落实习近平总书记关于办好思政课系列重要论述的相关实践中去领悟。

从2016年习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的课程思政目标要求，到2019年学校思想政治理论课教师座谈会上强调“八个相统一”，再到不久前明确指出要善用“大思政课”，我们能够清晰地看到，“大思政课”理念是习近平总书记关于办好思政课重要论述的核心要义，也是贯穿新时代学校思政课建设理论与实践的一条鲜明逻辑主线。这里的“大”，在于思政课的责任担当大，即要培养的是具有大爱大德大情怀的时代新人；在于思政课的内容格局大，它是旨在讲清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、

中国特色社会主义为什么“好”，帮助学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的铸魂育人的理论大课和实践大课；还在于思政课的课程体系大，不仅包括既横向贯通又相互衔接的大中小学思政课体系和融汇各专业课程思政元素的课程思政体系，还包括学校、家庭、社会协同发力的大思政课程体系。深刻理解“大思政课”理念的丰富内涵，在思政课建设的理论和实践中，实现好思政课与现实、与社会生活的有机结合，是新时代赋予广大一线思政课教师的光荣使命，也是思政课建设走向更加灿烂明天的必由之路。

北京大学马克思主义学院教授宇文利：“大思政课”理念的提出，体现了党和国家对思政课建设的高度重视，也体现了对课程建设规律的洞悉和把握。思政课是立德树人的课，是教人向善向上的课，是直指人心、塑造人格的课，是融知识和价值为一体、熔学术和政治为一炉、聚术业和信仰为一身的课，也是铸魂育人、培养担当民族复兴大任时代新人的课。思政课建设的特殊任务寓于国家经济社会发展和意识形态建设的总体布局之中，为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。在此意义上，思政课程之“大”，一方面要求课程站位高，从大政治、大社会、大历史、大文明的视角把握和运用课程育人的目的性和规律性，从阔放的视野和高远的境界审思课程之成、课程之用，这要

求我们明确传授知识和信仰的课程类别，实现各门课都承担育人任务，不能造成内在的矛盾和冲突。另一方面，思政课程之“大”在于课程的容量和价值范围，即跳出传统的课程门类来思考育人途径、方式和方法，不管是什么课程，在其根本性上都要承担育人任务，而育人不能割裂人的知识、技能和思想信仰，要实现课程中的“知信行统一”。几位青年学者从善用为何、何以善用、善用之道等角度论析了“‘大思政课’我们要善用之”的命题，从道、学、术相统一中探究如何实现课程融合、课程扩容、课程提质、课程高效的问题。大思政课的道、学、术是一门真学问、大学问，也是一道始终需要努力破解、始终充满挑战性的课题。有言说：“圣学精微，非寻常科学范围之所能及。”新时代的大思政课实际上就是一门蕴含着成才之道、育人秘诀和成人之美的学问，需要广大学人密切合作、不断追寻新的答案。从这个意义上说，大思政课必须做到因事而化、因时而进、因势而新，做到有所作为、有大作为。

来源：光明网，2021年05月28日

电子版网址：<http://www.czu.cn/szyw/list.htm>（党委宣传部）

责任编辑：夏 嫻 审 核：王萍霞 电话：0519-88510043
