

# 学习参考

2022年 第5期

常州工学院党委宣传部编

二〇二二年六月七日

## 目 录

习近平给南京大学留学归国青年学者的回信 .....	1
习近平在中共中央政治局第三十九次集体学习时强调 把中国文明历史研究引向深入 推动增强历史自觉坚定文化自信 .....	2
习近平致中国宋庆龄基金会成立 40 周年的贺信 .....	7
习近平致中国儿童中心成立 40 周年的贺信 .....	8
习近平：正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题 .....	9
习近平：努力建设人与自然和谐共生的现代化 .....	18
怀进鹏：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神加快建设教育强国 .....	26
怀进鹏：不断推动高校思想政治工作高质量发展 .....	35
中国式现代化道路的时代特质与世界意义（张冠梓） .....	42

辩证把握中国式现代化道路的意涵（邱耕田） .....	50
----------------------------	----

## 习近平给南京大学留学归国青年学者的回信

南京大学留学归国的青年学者们：

你们好！得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样，在海外学成后回国投身科教事业，在各自岗位上努力报效祖国、服务人民，取得丰硕成果，我感到很欣慰。值此南京大学建校 120 周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

你们在信中表示，生逢伟大时代是人生之幸，留学归国青年要心系“国家事”、肩扛“国家责”，这些话讲得很好。希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统，以报效国家、服务人民为自觉追求，在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩，在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量！

习近平

2022 年 5 月 18 日

来源：共产党员网，2022 年 05 月 19 日

# 习近平在中共中央政治局第三十九次集体学习时强调 把中国文明历史研究引向深入 推动增强历史自觉坚定文化自信

中共中央政治局 5 月 27 日下午就深化中华文明探源工程进行第三十九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。在漫长的历史进程中，中华民族以自强不息的决心和意志，筚路蓝缕，跋山涉水，走过了不同于世界其他文明体的发展历程。要深入了解中华文明五千多年发展史，把中国文明历史研究引向深入，推动全党全社会增强历史自觉、坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义道路，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中国社科院历史学部主任、研究员王巍就这个问题进行讲解，提出了工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了重要讲话。他强调，我们党历来用历史唯物主义的立场观点方法看待中华民族历史，继承和弘扬中华优秀传统文化。经过几代学者接续努力，中华文明探源工程等重大工程的研究成果，实证了我国百万年的

人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。中华文明探源工程成绩显著，但仍然任重而道远，必须继续推进、不断深化。

习近平强调，中华文明探源工程对中华文明的起源、形成、发展的历史脉络，对中华文明多元一体格局的形成和发展过程，对中华文明的特点及其形成原因等，都有了较为清晰的认识。同时，工程取得的成果还是初步的和阶段性的，还有许多历史之谜等待破解，还有许多重大问题需要通过实证和研究达成共识。

习近平指出，我们运用生物学、分子生物学、化学、地学、物理学等前沿学科的最新技术分析我国古代遗存，使中华文明探源有了坚实的科技分析依据，拓展了我们对中国五千多年文明史的认知。对文明起源和形成的探究是一个既复杂又漫长的系统工程，需要把考古探索和文献研究同自然科学技术手段有机结合起来，综合把握物质、精神和社会关系形态等因素，逐步还原文明从涓涓溪流到江河汇流的发展历程。要加强统筹规划和科学布局，坚持多学科、多角度、多层次、全方位，密切考古学和历史学、人文科学和自然科学的联合攻关，拓宽研究时空范围和覆盖领域，进一步回答好中华文明起源、形成、发展的基本图景、内在机制以及各区域文明演进路径等重大问题。

习近平强调，中华文明探源工程提出文明定义和认定进入文明社会的中国方案，为世界文明起源研究作出了原创性贡献。要同步做好我国“古代文明理论”和中华文明探源工程研究成果的宣传、推广、转化工作，加强对出土文物和遗址的研究阐释和展示传播，提升中华文明影响力和感召力。

习近平指出，在五千多年漫长文明发展史中，中国人民创造了璀璨夺目的中华文明，为人类文明进步事业作出了重大贡献。要把中华文明起源研究同中华文明特质和形态等重大问题研究紧密结合起来，深入研究阐释中华文明起源所昭示的中华民族共同体发展路向和中华民族多元一体演进格局，研究阐释中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质和发展形态，阐明中国道路的深厚文化底蕴。对中华优秀传统文化，要坚持古为今用、推陈出新，继承和弘扬其中的优秀成分。要建立中国特色、中国风格、中国气派的文明研究学科体系、学术体系、话语体系，为人类文明新形态实践提供有力理论支撑。

习近平强调，中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推动马克思主义中国化时代化，推进了中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要坚持守正创新，推动中华优秀传统文化

同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。要坚持马克思主义的根本指导思想，传承弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，从中华优秀传统文化中寻找源头活水。要充分运用中华文明探源工程等研究成果，更加完整准确地讲述中国古代历史，更好发挥以史育人作用。

习近平指出，中华文明自古就以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。要坚持弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对自身发展道路的探索，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越，弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值，推动构建人类命运共同体。要立足中国大地，讲好中华文明故事，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。要讲清楚中国是什么样的文明和什么样的国家，讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观，展现中华文明的悠久历史和人文底蕴，促使世界读懂中国、读懂中国人民、读懂中国共产党、读懂中华民族。

习近平强调，文物和文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，是不可再生、不可替代的中华优秀文明资源。要让更多文物和文化遗产活起来，营造传承中华文明的浓厚社会氛围。要积极推进文物保护利用和文化遗产保护传承，挖掘文

物和文化遗产的多重价值，传播更多承载中华文化、中国精神的价值符号和文化产品。

习近平指出，各级领导干部都要重视文物和文化遗产保护传承工作，为历史和考古工作者开展研究、学习深造、研修交流提供更多政策支持。要营造传承中华文明的浓厚社会氛围，广泛宣传中华文明探源工程等研究成果，教育引导群众特别是青少年更好认识和认同中华文明，增强做中国人的志气、骨气、底气。

来源：共产党员网，2022年05月28日



## 习近平致中国宋庆龄基金会成立 40 周年的贺信

值此中国宋庆龄基金会成立 40 周年之际，我谨向基金会全体同志表示热烈的祝贺！向为基金会作出贡献的海内外各界人士表示诚挚的问候！

40 年来，在党的坚强领导下，中国宋庆龄基金会继承发扬宋庆龄先生的崇高精神，在增进国际友好、拓展海峡两岸暨港澳交流、发展青少年事业等方面发挥了重要作用。希望中国宋庆龄基金会秉承宋庆龄先生“永远和党在一起”的信念，践行“和平·统一·未来”宗旨，把握时代主题，发挥特色优势，深化对外民间友好合作，致力于推动祖国和平统一，助力青少年成长成才，发展公益慈善事业，为促进海内外中华儿女大团结、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

习近平

2022 年 5 月 31 日

来源：共产党员网，2022 年 05 月 31 日

## 习近平致中国儿童中心成立 40 周年的贺信

值此中国儿童中心成立 40 周年之际，我谨表示热烈的祝贺！

40 年来，中国儿童中心坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，服务广大儿童，为培养社会主义事业建设者和接班人作出了积极贡献。希望你们发扬光荣传统，团结广大儿童工作者，做儿童成长的引路人、儿童权益的守护人、儿童未来的筑梦人，用心用情促进儿童健康成长、全面发展。

“六一”国际儿童节即将到来，我代表党中央，向全国广大少年儿童致以节日的祝贺，祝小朋友们学习进步、快乐生活、茁壮成长！

习近平

2022 年 5 月 31 日

来源：共产党员网，2022 年 05 月 31 日

# 习近平：正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题

进入新发展阶段，我国发展内外环境发生深刻变化，面临许多新的重大问题，需要正确认识和把握。这里，我重点讲几个问题。

**第一个问题：**正确认识和把握实现共同富裕的战略目标和实践途径。“国之称富者，在乎丰民。”财富的创造和分配是各国都面对的重大问题。一些西方国家在社会财富不断增长的同时长期存在贫富悬殊、两极分化。有的拉美国家收入不算高，但分配差距很大。在我国社会主义制度下，既要不断解放和发展社会生产力，不断创造和积累社会财富，又要防止两极分化，切实推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。过去我们是低收入水平下的平均主义，改革开放后一部分地区、一部分人先富起来了，同时收入差距也逐步拉大，一些财富不当聚集给经济社会健康运行带来了风险挑战。

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。共同富裕路子应当怎么走？我们正在进行探索。实现共同富裕的目标，首先要通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好，然后通过合理的制度安排正确处理增长和分配关系，把“蛋糕”切

好分好。这是一个长期的历史过程，我们要创造条件、完善制度，稳步朝着这个目标迈进。

要在推动高质量发展中强化就业优先导向。就业是民生之本。要提高经济增长的就业带动力，不断促进就业量的扩大和质的提升。要支持中小微企业发展，发挥其就业主渠道作用。要吸取一些西方国家经济“脱实向虚”的教训，不断壮大实体经济，创造更多高质量就业岗位。要加大人力资本投入，提升教育质量，加强职业教育和技能培训，提高劳动者素质，更好适应高质量发展需要，切实防范规模性失业风险。

要发挥分配的功能和作用。要处理好效率和公平关系，构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排。要坚持按劳分配为主体，提高劳动报酬在初次分配中的比重，完善按要素分配政策。要发挥再分配的调节作用，加大税收、社保、转移支付等的调节力度，提高精准性。要发挥好第三次分配作用，引导、支持有意愿有能力的企业和社会群体积极参与公益慈善事业，但不能搞道德绑架式“逼捐”。

要完善公共服务政策制度体系。促进共同富裕，不能搞“福利主义”那一套。当年一些拉美国家搞民粹主义，高福利养了一批“懒人”和不劳而获者，结果国家财政不堪重负，落入“中等收入陷阱”，长期不能自拔。福利待遇上去了就下不来了，搞超出能力的“福利主义”是不可持续的，必然

会带来严重的经济和政治问题！我们要坚持尽力而为、量力而行，重在提升公共服务水平，在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务，兜住困难群众基本生活底线，不吊高胃口、不空头许诺。

**第二个问题：**正确认识 and 把握资本的特性和行为规律。马克思、恩格斯没有设想社会主义条件下可以搞市场经济，当然也就无法预见社会主义国家如何对待资本。列宁、斯大林虽然领导了苏联社会主义建设，但当时苏联实行的是高度集中的计划经济体制，基本上没有遇到大规模资本问题。搞社会主义市场经济是我们党的一个伟大创造。既然是社会主义市场经济，就必然会产生各种形态的资本。资本主义社会的资本和社会主义社会的资本固然有很多不同，但资本都是要追逐利润的。“合天下之众者财，理天下之财者法。”我们要探索如何在社会主义市场经济条件下发挥资本的积极作用，同时有效控制资本的消极作用。近年来，由于认识不足、监管缺位，我国一些领域出现资本无序扩张，肆意操纵，牟取暴利。这就要求规范资本行为，趋利避害，既不让“资本大鳄”恣意妄为，又要发挥资本作为生产要素的功能。这是一个不容回避的重大政治和经济问题。

实际工作中，要抓好以下几点。要为资本设置“红绿灯”。“红绿灯”适用于道路上行驶的所有交通工具，对待资本也一样，各类资本都不能横冲直撞。要防止有些资本野蛮生长。

要反垄断、反暴利、反天价、反恶意炒作、反不正当竞争。要依法加强对资本的有效监管。社会主义市场经济是法治经济，资本活动要依法进行。遏制资本无序扩张，不是不要资本，而是要资本有序发展。相关法律法规不健全的要抓紧完善，已有法律法规的要严格执法监管。要支持和引导资本规范健康发展。要坚持和完善社会主义基本经济制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。

**第三个问题：**正确认识和把握初级产品供给保障。对我们这样一个大国来说，保障好初级产品供给是一个重大的战略性问题。必须加强战略谋划，及早作出调整，确保供给安全。

要坚持节约优先。“取之有制、用之有节则裕，取之无制、用之不节则乏。”要实施全面节约战略，推进各领域节约行动。在生产领域，要推进资源全面节约、集约、循环利用，降低单位产品能耗物耗，加快制造业技术改造，提高投入产出效率。在消费领域，要增强全民节约意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，反对奢侈浪费和过度消费，深入开展“光盘”等粮食节约行动，广泛开展创建绿色机关、绿色家庭、绿色社区、绿色出行等行动。

要增强国内资源生产保障能力。要加大勘查力度，实施新一轮找矿突破战略行动，提高海洋资源、矿产资源开发保护水平。要明确重要能源资源国内生产自给的战略底线，发挥国有企业支撑托底作用，加快油气等资源先进开采技术开发应用。要加强国家战略物资储备制度建设，在关键时刻发挥保底线的调节作用。要推行垃圾分类和资源化，扩大国内固体废弃物的使用，加快构建废弃物循环利用体系。

要优化海外资源保障能力。要以互利共赢的方式充分利用国际国内两个市场、两种资源，在有效防范对外投资风险的前提下加强同有关国家的能源资源合作，扩大海外优质资源权益。

这里，我要特别强调农产品供给安全问题。从最新的国土调查结果看，耕地面积还在减少，一些地方的基本农田不种粮食种果树，或者其他高附加值作物。我反复讲，中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手中，我们的饭碗应该主要装中国粮。要把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置，持续推进高标准农田建设，深入实施种业振兴行动，提高农机装备水平，保障种粮农民合理收益，确保口粮绝对安全、谷物基本自给，提高油料、大豆产能和自给率。

**第四个问题：**正确认识 and 把握防范化解重大风险。上世纪90年代以来，我国有效应对了亚洲金融危机、国际金融危机、新冠肺炎疫情等重大考验。现在，我国经济金融领域风

险隐患很多，但总体可控。要坚持底线思维。古人说：“祸几始作，当杜其萌；疾证方形，当绝其根。”我们要发挥好党的领导和我国社会主义制度优势，见微知著，抓早抓小，着力避免发生重大风险或危机。

前一阶段，我们有效处置了影子银行风险、互联网金融风险。同时，也要看到，新的风险仍在发生，“黑天鹅”、“灰犀牛”事件不断。分析这些现象，有几个重要原因。一是长期累积的结果。“三期叠加”影响还没有结束，前期风险仍要消化。二是监管能力和制度缺陷。对金融机构公司治理问题严重失察，金融监管能力和水平不适应。对地方债务管理松弛，有的地方变相违规举债，债务负担持续增加。三是借债人野蛮行为。一些大企业盲目冲动，非理性多元化扩张，过度依赖金融杠杆，产业资本过度进入金融行业。一些股东和实际控制人违法违规经营管理金融企业，存在内部人控制、大股东操纵，财务造假，大肆挪用资金。四是官商勾结和腐败行为。一些金融机构负责人和政府官员失职渎职、贪污腐败、中饱私囊，慷国家之慨，造成重大损失。五是经济周期变化。经济增速下行使原本隐藏的各类风险水落石出，局部风险引发系统风险的概率加大，以企业资不抵债为特征的风险突出。

下一步，要继续按照稳定大局、统筹协调、分类施策、精准拆弹的基本方针，抓好风险处置工作。要依法合规，加



强金融法治建设，探索建立定期修法制度。要压实责任，“谁家孩子谁抱”，压实地方党政同责，负责属地维稳和化解风险；压实金融监管、行业主管、纪检监察等部门责任，按照各自职责推动风险化解；压实企业自救主体责任，制定可行的风险化解方案。要强化能力建设，提升监管科技水平，补齐监管短板，加强金融监管干部队伍建设。要有充足资源，抓紧设立金融稳定保障基金，发挥存款保险制度和行业保障基金在风险处置中的作用，研究制定促进金融机构兼并收购和化解不良资产的支持政策。地方要主动盘活存量资产，化解风险。企业股东要首先承担风险损失，直至股本清零。要各方广泛配合，金融业建立一体化风险处置机制，充分授权，统筹协调，提高跨市场跨行业统筹应对能力。

对一些房地产企业的风险要格外重视。各地要切实担起责任、强化监管，守住不发生系统性风险的底线，保持房地产市场平稳健康发展。

**第五个问题：**正确认识和把握碳达峰碳中和。推进碳达峰碳中和是党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策，是我们对国际社会的庄严承诺，也是推动高质量发展的内在要求。近来在实际工作中出现一些问题，有的搞“碳冲锋”，有的搞“一刀切”、运动式“减碳”，甚至出现“拉闸限电”现象，这些都不符合党中央要求。绿色低碳发展是经济社会发展全面转型的复杂工程和长期任务，能源结构、产业结构调

整不可能一蹴而就，更不能脱离实际。如果传统能源逐步退出不是建立在新能源安全可靠的替代基础上，就会对经济发展和社会稳定造成冲击。减污降碳是经济结构调整的有机组成部分，要先立后破、通盘谋划。

我在中央财经委员会第九次会议上对“双碳”工作作了全面部署，强调要坚持全国统筹、节约优先、双轮驱动、内外畅通、防范风险的原则。党中央已经出台做好碳达峰碳中和工作的意见，批准了碳达峰行动方案。实现碳达峰碳中和目标要坚定不移，但不可能毕其功于一役，要坚持稳中求进，逐步实现。要立足国情，以煤为主是我们的基本国情，实现碳达峰必须立足这个实际。在抓好煤炭清洁高效利用的同时，加快煤电机组灵活性改造，发展可再生能源，推动煤炭和新能源优化组合，增加新能源消纳能力。要狠抓绿色低碳技术攻关，加快先进技术推广应用。要科学考核，完善能耗“双控”制度，创造条件尽早实现能耗“双控”向碳排放总量和强度“双控”转变，加快形成减污降碳的激励约束机制。各地区各有关部门要统筹做好“双控”、“双碳”工作，防止简单层层分解。要确保能源供应，实现多目标平衡，多渠道增加能源供应，大企业特别是国有企业要带头保供稳价，决不允许再次发生大面积“拉闸限电”这类重大事件。要深入推动能源革命，促进能源消费、供给、技术、体制改革，加强国际合作，加快建设能源强国。

※这是习近平总书记 2021 年 12 月 8 日在中央经济工作会议上讲话的一部分。

来源：求是网，2022 年 05 月 15 日

## 习近平：努力建设人与自然和谐共生的现代化

今天，中央政治局进行第二十九次集体学习，内容是新形势下加强我国生态文明建设。党的十八大以来，中央政治局已经两次就生态文明建设相关题目进行集体学习，这是第三次。安排这次学习，目的是把握进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局对生态文明建设提出的新任务新要求，分析我国生态文明建设面临的新形势，推动建设人与自然和谐共生的现代化。

党的十八大以来，我们加强党对生态文明建设的全面领导，把生态文明建设摆在全局工作的突出位置，作出一系列重大战略部署。在“五位一体”总体布局中，生态文明建设是其中一位；在新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中，坚持人与自然和谐共生是其中一条；在新发展理念中，绿色是其中一项；在三大攻坚战中，污染防治是其中一战；在到本世纪中叶建成社会主义现代化强国目标中，美丽中国是其中一个。这充分体现了我们对生态文明建设重要性的认识，明确了生态文明建设在党和国家事业发展全局中的重要地位。

我们全面加强生态文明建设，系统谋划生态文明体制改革，一体治理山水林田湖草沙，开展了一系列根本性、开创性、长远性工作，决心之大、力度之大、成效之大前所未有，

生态文明建设从认识到实践都发生了历史性、转折性、全局性的变化。我先后就甘肃祁连山生态破坏、陕西秦岭北麓违建别墅、青海木里矿区非法开采等典型案例作出指示批示，有关地方和部门严肃查处和追责了一批失职渎职的人员。9年来，蓝天白云重新展现，绿色版图不断扩展，绿色经济加快发展，能耗物耗不断降低，浓烟重霾有效抑制，黑臭水体明显减少，城乡环境更加宜居，美丽中国建设迈出坚实步伐，绿水青山就是金山银山的理念成为全党全社会的共识和行动。根据美国航天局卫星数据，2000年至2017年间，全球新增绿化面积中约四分之一来自中国。我国引领全球气候变化谈判进程，积极推动《巴黎协定》的签署、生效、实施，宣布2030年前实现二氧化碳排放达到峰值、2060年前实现碳中和。我国生态文明建设取得的成就，也得到了国际社会广泛肯定。

实践表明，生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的，建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

生态环境修复和改善，是一个需要付出长期艰苦努力的过程，不可能一蹴而就，必须坚持不懈、奋发有为。当前，

我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战，生态环境稳中向好的基础还不稳固，从量变到质变的拐点还没有到来，生态环境质量同人民群众对美好生活的期盼相比，同建设美丽中国的目标相比，同构建新发展格局、推动高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的要求相比，都还有较大差距。我国产业结构调整有一个过程，传统产业所占比重依然较高，战略性新兴产业、高技术产业尚未成长为经济增长的主导力量，能源结构没有得到根本性改变，重点区域、重点行业污染问题没有得到根本解决，实现碳达峰、碳中和任务艰巨，资源环境对发展的压力越来越大。推动绿色低碳发展是国际潮流所向、大势所趋，绿色经济已经成为全球产业竞争制高点。一些西方国家对我国大打“环境牌”，多方面对我国施压，围绕生态环境问题的大国博弈十分激烈。

我在党的十九届五中全会上强调，我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，保持战略定力，站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优

先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，统筹污染治理、生态保护、应对气候变化，促进生态环境持续改善，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

**第一，坚持不懈推动绿色低碳发展。**我多次强调，生态环境问题归根到底是发展方式和生活方式问题。建立健全绿色低碳循环发展经济体系、促进经济社会发展全面绿色转型是解决我国生态环境问题的基础之策。3月15日，我主持召开中央财经委员会第九次会议，研究部署了实现碳达峰、碳中和的基本思路和重大举措。要把实现减污降碳协同增效作为促进经济社会发展全面绿色转型的总抓手，加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构、用地结构调整。要强化国土空间规划和用途管控，落实生态保护、基本农田、城镇开发等空间管控边界，实施主体功能区战略，划定并严守生态保护红线。要抓住资源利用这个源头，推进资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用，全面提高资源利用效率。要抓住产业结构调整这个关键，推动战略性新兴产业、高技术产业、现代服务业加快发展，推动能源清洁低碳安全高效利用，持续降低碳排放强度。要解决好推进绿色低碳发展的科技支撑不足问题，加强碳捕集利用和封存技术、零碳工业流程再造技术等科技攻关，支持绿色低碳技术创新成果转化。要发展绿色金融，支持绿色技术创新。

我多次强调，降低二氧化碳排放、应对气候变化不是别人要我们做，而是我们自己要做。实现碳达峰、碳中和是我国向世界作出的庄严承诺，也是一场广泛而深刻的经济社会变革，绝不是轻轻松松就能实现的。现在，一些部门和地方上马高耗能、高排放项目的冲动依然强烈。在今年1月举行的省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上，我专门强调要注意防范八个认识误区，其中一个认识误区就是借扩大内需、形成国内大市场之机，大搞高能耗、高排放的项目。有关部门和地方要严把关口，不符合要求的项目要坚决拿下来！各级党委和政府要拿出抓铁有痕、踏石留印的劲头，明确时间表、路线图、施工图，推动经济社会发展建立在资源高效利用和绿色低碳发展的基础之上。

**第二，深入打好污染防治攻坚战。**现在，人民群众对生态环境质量的期望值更高，对生态环境问题的容忍度更低。要集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，让老百姓实实在在感受到生态环境质量改善。要坚持精准治污、科学治污、依法治污，保持力度、延伸深度、拓宽广度，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战。要强化多污染物协同控制和区域协同治理，加强细颗粒物和臭氧协同控制，基本消除重污染天气。要统筹水资源、水环境、水生态治理，加强江河湖库污染防治和生态保护，建设美丽海湾，有效保护居民饮用水安全，



坚决治理城市黑臭水体。要推进土壤污染防治，有效管控农用地和建设用地土壤污染风险。要实施垃圾分类和减量化、资源化，加强白色污染治理，加强危险废物医疗废物收集处理，强化重金属污染防治，重视新污染物治理。要推动污染治理向乡镇、农村延伸，强化农业面源污染治理，明显改善农村人居环境。

**第三，提升生态系统质量和稳定性。**这既是增加优质生态产品供给的必然要求，也是减缓和适应气候变化带来不利影响的重要手段。“草木植成，国之富也。”良好生态本身蕴含着经济社会价值。要坚持系统观念，从生态系统整体性出发，推进山水林田湖草沙一体化保护和修复，更加注重综合治理、系统治理、源头治理。要加快构建以国家公园为主体的自然保护地体系，完善自然保护地、生态保护红线监管制度。要建立健全生态产品价值实现机制，让保护修复生态环境获得合理回报，让破坏生态环境付出相应代价。要科学推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，开展大规模国土绿化行动。要推行草原森林河流湖泊休养生息，实施好长江十年禁渔，健全耕地休耕轮作制度。要实施生物多样性保护重大工程，强化外来物种管控，举办好《生物多样性公约》第十五次缔约方大会。

**第四，积极推动全球可持续发展。**保护生态环境、应对气候变化，是全人类面临的共同挑战。我们要秉持人类命运

共同体理念，积极参与全球环境治理，加强应对气候变化、海洋污染治理、生物多样性保护等领域国际合作，认真履行国际公约，主动承担同国情、发展阶段和能力相适应的环境治理义务，为全球提供更多公共产品，不断增强制度性权利，实现义务和权利的平衡，展现我国负责任大国形象。要发挥发展中大国的引领作用，加强南南合作以及同周边国家的合作，为发展中国家提供力所能及的资金、技术支持，帮助提高环境治理能力，共同打造绿色“一带一路”。要坚持共同但有区别的责任原则、公平原则和各自能力原则，坚定维护多边主义，有效应对一些西方国家对我国进行“规锁”的企图，坚决维护我国发展利益。

**第五，提高生态环境领域国家治理体系和治理能力现代化水平。**要健全党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的现代环境治理体系，构建一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制。要深入推进生态文明体制改革，强化绿色发展法律和政策保障，健全自然资源资产产权制度和法律法规。要完善环境保护、节能减排约束性指标管理，建立健全稳定的财政资金投入机制。要全面实行排污许可制，推进排污权、用能权、用水权、碳排放权市场化交易，建立健全风险管控机制。要大力宣传绿色文明，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，倡导简约适度、

绿色低碳的生活方式，把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。

2018年5月18日，我在全国生态环境保护大会上提出，我国生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期，已进入提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要的攻坚期，也到了有条件有能力解决生态环境突出问题的窗口期。各级党委和政府要提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，心怀“国之大者”，担负起生态文明建设的政治责任，坚决做到令行禁止，确保党中央关于生态文明建设各项决策部署落地见效。

※这是习近平总书记2021年4月30日在十九届中央政治局第二十九次集体学习时的讲话。

来源：求是网，2022年05月31日

## 怀进鹏：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国

党的十九届六中全会，在建党百年的关键历史节点，在第二个百年奋斗目标新征程开启的特殊历史时刻，回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，树起了一座永恒的历史丰碑，具有重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，思想深邃、内涵丰富，饱含深情、激荡人心，具有很强的政治性、理论性、战略性、指导性，为全党在新的重大历史关头埋头苦干、勇毅前行指明了方向。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻揭示过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的基因和密码，充分彰显我们党高超的政治智慧和责任担当、高度的历史自觉和历史自信，是一篇马克思主义纲领性文献，必将有力指引我们更好把握历史大势、掌握历史主动、走好新时代赶考路。

教育是国之大计、党之大计。在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程中，教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显，肩负的使命更为重大。教育系统要把学习宣传贯彻六中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深刻感悟中国共产党为什么

能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，切实把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来，做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，不断开创新时代教育工作新局面。

一是坚定不移把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，确保教育领域始终是坚持党的领导的坚强阵地。百年党史表明，坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。六中全会强调，“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位”，这是历史和时代的选择，体现全党共同意志、反映人民共同心声，对新时代党和国家事业发展具有决定性意义、起到决定性作用。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育发展提供根本遵循，推动我国教育取得了历史性成就，发生了历史性变革。党对教育工作的领导体制机制不断健全，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育的国际影响力加快提升，教育面貌正在发生格局性变化。这些成就的取得，根本在于以

习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

新时代新征程，教育系统党员干部要进一步增强做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终心怀“国之大者”，时刻关注习近平总书记和党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。把学习贯彻习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述纳入党组工作顶层设计，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，健全对标对表、校准偏差、狠抓落实长效机制。坚持和加强党对教育工作的全面领导，抓好新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实，推动建立中小学校党组织领导的校长负责制，加强民办学校、高职院校、高校附属医院党建工作，进一步健全党的领导纵到底、横到边、全覆盖工作格局。始终坚持“严”的主基调，扛好“两个责任”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

二是坚定不移贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。六中全会号召，全党全军全国各族人民要为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴

伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。习近平总书记强调，坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十八大以来，教育系统积极推动学校思想政治工作改革创新，加快构建“三全育人”大格局，将“五育并举”要求落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活各环节、延伸到学生发展各方面，目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系加快形成。

新时代新征程，要始终坚持为党育人、为国育才，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，按照“六个下功夫”的要求，谋划实施好时代新人培育工程。加强“大思政课”建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用好习近平新时代中国特色社会主义思想大中小学5册读本，建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，坚定不移用党的创新理论铸魂育人。完善思想政治工作顶层设计，统筹思政课一体化建设，在全国所有高校、所有专业推进课程思政建设。用好大中小学教材建设规划，健全教材建设和管理制度，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。对照《决议》，出台《新时代马工程重点教材建设规划》，抓紧启动相关教材编写和修订工作，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。

以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面加强国家通用语言文字教育教学。加强和改进新时代学校体育美育，深化体教融合，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控，深入开展劳动教育，促进学生身心健康、全面发展。

三是坚定不移践行人民至上，努力办好人民满意的教育。坚持人民至上，是全会总结的党百年奋斗历史经验之一。习近平总书记指出，要坚持以人民为中心发展教育，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。我国有近2.9亿在校学生，教育关系千家万户，是重大的民生工程、德政工程。党的十八大以来，我们坚持把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体教育发展差距，全面打赢教育脱贫攻坚战，义务教育阶段辍学问题得到历史性解决，人民受教育权得到切实保障，人民群众教育获得感明显增强。

新时代新征程，必须以人民满意作为重要检验标尺，始终坚持教育公益性原则，进一步促进教育公平。把“双减”作为“一号工程”，校外治理与校内提质联动，制度建设和监督检查并进，确保党中央决策落地见效。推进义务教育优质均衡发展，优化义务教育结构，完善随迁子女入学政策。着力补齐农村地区和城市新增人口集中地区学前教育资源短板。整体提升县域普通高中办学水平。加大倾斜力度，巩



固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，办好特殊教育，加快发展民族教育，以“互联网+”教育更好实现教育有效均衡。围绕促进共同富裕，在“有学上”基础上加快构建满足人民“上好学”愿望的教育体系，努力让教育资源全程伴随每个人、让教育成果平等面向每个人、让教育过程全面发展每个人、让教育效能深度助力每个人，让每个孩子都有人生出彩机会。

四是坚定不移服务中华民族伟大复兴，推动教育高质量发展。六中全会强调，要以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。习近平总书记要求把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，指出“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育，强调“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信”。党的十八大以来，教育坚持“四个服务”，职业教育体系逐步健全，高等教育内涵式发展，科研能力不断提升，为经济社会发展培养输送了大批高素质人才，作出了重要贡献。

新时代新征程，必须始终把教育放在“两个大局”中考量，完整、准确、全面贯彻新发展理念，有效推进不同阶段教育差异化发展、分类发展，提高教育质量，建设高质量教

育体系，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。要加快调整优化学科专业结构，加大对基础学科、交叉学科和急需、冷门学科专业的支持力度，深化人才培养模式改革，提高人才培养水平。把绿色低碳要求融入国民教育体系，实施碳中和科技创新行动。把教育信息化作为教育现代化的有力支撑，推动新型基础设施建设，提质升级国家教育资源公共平台，探索教育大资源建设与应用。加快高校国家战略科技力量建设，聚焦关键领域核心技术集中攻关，以高质量科技创新服务国家科技自立自强。全面深化教育改革创新，加快新时代教育评价改革，破除“五唯”顽瘴痼疾，深化依法治教，强化督导权威，推进高水平教育对外开放。弘扬尊师重教社会风尚，强化师德师风建设，实施“新时代基础教育强师计划”，加强高校人才队伍建设，造就更多战略科学家和“大先生”，培养打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

五是坚定不移传承弘扬党的宝贵历史经验，鼓起教育系统广大干部、教职员工的奋进新时代的精气神。重视对历史经验的总结与运用，是我们党不断取得胜利的一个重要法宝。六中全会全面总结了党百年奋斗积累形成的坚持党的领导、人民至上、理论创新等“十个坚持”历史经验，这是党和人民共同创造的宝贵精神财富，是我们党历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息的“密钥”，要倍加珍惜、长期坚持，与时俱进、传承弘扬。

新时代新征程，建设教育强国是一项全新的事业，会遇到许多困难和险阻。要深刻认识、准确把握“十个坚持”历史经验的丰富内容、核心要义和实践要求，将其作为正确判断形势、科学预见未来的指南指针，作为攻坚克难、战胜风险的借鉴启示，保持宏大历史视野，引导广大干部用历史观照现实、指引未来，分析洞察第二个百年教育的发展趋势，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。始终把政治建设摆在首位，持续强化“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关创建”，不断提升干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持问题导向、目标导向、结果导向相结合，把全会精神转化为目标愿景、政策举措，使落实的过程成为提升政治能力、执行能力、沟通能力、谋划能力的过程。要始终铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，坚持稳中求进工作总基调，确保教育系统安全和谐稳定。要用历史经验，用伟大建党精神滋养自己、激励自己，加强党性修养、锤炼政治品格，始终把办好教育作为使命召唤、作为理想信念、作为永无止境的高尚事业，砥砺初心、淬炼灵魂，鼓起干事创业精气神。

以史为鉴、开创未来，踏上新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻党的十九届六中全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要

要论述相结合，与党史学习教育相结合，与巡视整改相结合，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧、凝聚力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加快建设高质量教育体系，建设教育强国，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

来源：人民网，2021年11月22日

## 怀进鹏：不断推动高校思想政治工作高质量发展

育才造士，为国之本。2016年12月7日，习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，科学回答了高校思想政治工作一系列方向性、根本性问题，是指导做好新时代高校思想政治工作的纲领性文献，是5年来高校思想政治工作发生格局性变化、取得历史性成就的根本指引。

### 做好高校思想政治工作的根本遵循

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，为高校思想政治工作提供了根本遵循、指明了前进方向。

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，事关党和人民事业后继有人这个根本大计。习近平总书记强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。这对于加强党对高校的领导、办好中国特色社会主义大学 and 世界一流大学，对于加强党的建设和意识形态工作、推动党和国家事业发展，起到了巨大推动作用，具有重大而深远的意义。

习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育要为人民服务，为中国人民

党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。要教育引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上深刻阐明了高校思想政治工作的基本思路、关键环节和科学方法，在全国教育大会上对德智体美劳全面发展提出了明确要求，强调“思想政治工作是学校各项工作的生命线”。这些重要论述，深刻阐明了立德树人思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节中的基础性地位和引领性作用，我们必须深入贯彻落实。

### **推动高校思想政治工作不断迈上新台阶**

5年来，各地各高校推动高校思想政治工作在实践中加强、在创新中发展。

举旗帜，强化思想引领。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线。及时发布通知要求，推动各地各高校学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察高校系列重要讲话、致信回信重要精神等，持续掀起学习实践热潮。发挥课堂主渠道作用，37家重点马院开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，

各地各高校陆续开设选择性必修课。深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释。

建体系，做实制度支撑。把习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述贯穿高等教育各体系各环节各方面。教育部等八部门印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，围绕理论武装等七方面明确任务要求，台账式推进落实。开展“三全育人”综合改革试点，形成一批可复制可推广的经验做法。在新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中对思政工作专门强调部署。

解难题，力求精准施策。围绕破解思政工作堵点难点目标导向，持续提升思政工作的针对性实效性。先后印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》，召开全国高校学生心理健康教育工作推进会。深化高校学生会（研究生会）、学生社团改革，把党对高校学生组织的具体领导落到实处。结合教育评价改革，将党建和思政工作作为“双一流”建设、学科专业等评估重要指标，作为各类巡视督查、干部考核重要内容。

转方式，突出改革创新。持续推动高校思政工作因事而化、因时而进、因势而新。创新实践育人模式，组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”等活动，每年数百万师生在社会大课堂中受教育、长才干。用好用活新媒体新技术，增强易班网、中国大学生在线和全国高校思政网的引领性和辐射

度，重点建设 200 个高校思政类公众号。深化学生社区综合管理模式改革，遴选 31 所高校开展“一站式”建设试点，带动全国高校党建和思政力量沉到一线、走近青年。

增实效，推进队伍建设。推进马克思主义理论学科人才一体化培养，实施思政课教师后备人才专项计划，推动思政课教师、辅导员队伍数量大幅提升、结构不断优化。发挥部省校三级培训体系作用。推动落实辅导员“双线”晋升，提升优化高端培训、访学研修、在职深造“三大专项”。选树宣传一批最美高校辅导员等先进人物。

### **高校思想政治工作要牢记“国之大者”**

5 年来的实践证明，高校思想政治工作必须牢记“国之大者”，紧盯目标导向、问题导向、需求导向、效果导向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

始终把坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为政治准绳。高校思政工作 5 年来的格局性变化，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平总书记关于高校思政工作的重要论述的科学指引。要把坚定捍卫“两个确立”内化于心、外化于行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。切实学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，自觉在思想上政治上行



动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终按照习近平总书记指引的方向笃定前行。

始终把加强党的全面领导、坚持正确办学方向作为根本前提。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。要充分发挥高校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，增强党组织政治功能和组织力，打通基层党建“最后一公里”，落实好立德树人根本任务。

始终把遵循基本规律、推进改革创新作为活力源泉。思想政治工作从根本上说是做人的工作，要不断提升认识、把握、运用规律的能力本领，把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导相结合。要及时回应师生需求，丰富载体手段，使新时代高校思政工作始终保持生机活力。

始终把思政工作融入大体系、贯通全过程作为质量保证。思想政治工作必须与高校各项工作结合起来，必须融入高校教书育人全过程。要统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的力量和资源，推动思政工作与整个高等教育事业深度融合，凝心聚力开启高校思想政治工作新气象新局面。

## **努力开创高校思想政治工作新局面**

今天，我们踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。教育系统要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深化党史学习教育，学思践悟、勇毅前行，不断推进高校思想政治工作高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

深入推进党的创新理论入脑入心。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。大力办好思政课这一关键课程，不断增强课堂教学亲和力与吸引力。全面推进课程思政建设，坚持知识传授与价值引领相统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行。加快构建中国特色哲学社会科学，加强对党的创新理论学术性研究、学理性阐释。注重发挥互联网的重要作用，做好“互动”这篇大文章。

着力完善推动落实的机制办法。在育人资源供给上，更加注重全域开发和高效利用，切实善用“大思政课”。在育人途径拓展上，更加突出互动共享，打造高校与党政军企优质实践资源深度融通的双循环。在育人方式改革上，进一步推广“一站式”学生社区综合管理模式创新，积极推进大数据技术赋能精准思政工作。在育人效果评价上，进一步优化成效评价标准和评估方式，确保立德树人根本任务落地落实。

全面构建面向第二个百年奋斗目标的育人新格局。围绕抓好后继有人这个根本大计，全面实施时代新人培育工程，

建立各类发挥重大牵引功能的平台基地，为高校培育时代新人提供优质资源供给和丰富实践载体，同时推动全社会把立德树人作为共同责任，构建面向第二个百年奋斗目标的落实立德树人根本任务新格局，切实为培养一批又一批堪当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。

来源：人民网，2021年12月10日

# 中国式现代化道路的时代特质与世界意义（张冠梓）

中国式现代化道路是中国的现代化进程内生性演化的结果，是马克思主义现代化理论与中国现代化发展实际深度结合的结果，既具有鲜明的中国特色和时代特色，也具有显著的普遍价值和世界意义。中国式现代化道路，不仅是解读中国道路、诠释中国理念、讲好中国故事的原创性概念，而且是展现中国力量、体现中国智慧、彰显中国担当的标识性概念。我们要从历史与现实、理论与实践、普遍与特殊的辩证统一中，全面深入把握中国式现代化道路的鲜明特点、显著优势和世界意义。

## 1. 中国式现代化道路的鲜明特点

中国式现代化道路是基于中国经济社会条件、历史文化传统、世界发展趋势、人类文明进程，形成的一条符合中国实际、蕴含鲜明特点、彰显显著优势、具有世界意义的现代化道路。这条现代化道路，具有历史演进性、主体自主性、时代创新性的特点。这些鲜明特点，集中呈现了中国式现代化的历史逻辑、现实状态和未来趋势。

鲜明的历史演进性。实现现代化是近代以来中华民族孜孜以求的梦想，是中国人民矢志不渝的奋斗目标。由于西方列强入侵和封建统治腐败，近代中国的国门被坚船利炮打开，中国逐步成为半殖民地半封建社会，由此造成了近代中国人

民悲惨的历史命运。这深刻警醒中华民族，启发我们要通过实现现代化来壮大综合国力和民族力量，而走什么样的现代化道路是一个重大的时代课题。不同阶级阶层仁人志士的救国方案轮番出台，但只有中国共产党的革命方案在实践中取得成功。党领导人民开辟了新民主主义革命道路，推翻了剥削、压迫、奴役中华民族的三座大山，为开启现代化建设进程创造了根本社会条件；开辟了社会主义革命道路和社会主义建设道路，为社会主义现代化建设奠定了根本政治前提和制度基础，并进行了长期有益探索，积累了正反两方面经验；开辟了中国特色社会主义道路，推动中国特色社会主义进入新时代，开启了全面建设社会主义现代化强国新征程。近代以来中国从模仿学习到自主探索、从封闭落后到全面开放、从追赶时代到引领时代的历史转变，深刻反映了中国式现代化道路接续性、积累性、渐进性发展的历史特质。

鲜明的主体自主性。中国式现代化道路是中国共产党和中国人民坚持“走自己的路”的宝贵成果，是坚持将独立自主作为中华民族精神之魂和立党立国重要原则的必然结论，是坚持以中国共产党为领导核心、以人民为中心的现代化道路。走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，是党百年奋斗得出的历史结论，也是中国式现代化道路一以贯之的原则要求。中国共产党自成立以来，就以高度的政治自觉、思想自觉、行为自觉肩负起实现民族复兴和社会主义现代化的

历史使命。在长期实践中，党坚持绝不依赖外部力量、照搬外国模式、跟在他人后面亦步亦趋，而是始终坚持独立自主、自力更生、艰苦奋斗、守正创新，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，在理论与实践的结合中不断对重大时代课题作出科学回答，走出了一条能够从根本上彻底改变近代中国命运的现代化新道路。中国式现代化建设所取得的巨大成就，充分证明了中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

鲜明的时代创新性。中国式现代化道路在长期内生演化和开放包容发展中，展现了一种新型的现代化发展逻辑，既不同于资本主义国家的现代化发展模式，也不同于传统社会主义国家的现代化发展模式。我们在中国式现代化道路上实现的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，而是实现了中华优秀传统文化与现代化建设实践的时代融合；不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，而是实现了马克思主义基本原理同中国现代化建设具体实际的深度结合；不是其他国家社会主义实践的再版，而是充分总结并借鉴了世界社会主义运动史上正反两方面的经验；不是国外现代化发展的翻版，而是在吸取人类文明精华和域外现代化建设经验基础上实现了质的飞跃。中国式现代化道路，不仅是党和人民回应各种外部挑战的结果，而且是主动把握世界发展趋势的结果，充分体现了鲜明的时代创新性。

## 2. 中国式现代化道路的显著优势

中国式现代化，是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。中国式现代化道路在长期发展中创造了举世瞩目的历史成就，相对于既有现代化道路具有超越性和优越性，是我们顺应历史大势、掌握历史主动、增强历史自信的重要基础。

制度优势：实现国家富强的必然选择。中国式现代化道路立足国家发展的根本和长远，遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，是全面建成社会主义现代化强国的正确道路。中国式现代化不仅极大提高了中国的生产力水平，而且有力推动了中国特色社会主义制度的发展成熟。制度优势是一个国家的最大优势，我们在探索中国式现代化道路的过程中，逐渐建构、改革、完善了中国特色社会主义制度体系和国家治理体系，并充分展现了蕴含其中的制度优势和治理效能。特别是近年来，“西方之乱”与“中国之治”形成鲜明对比，西方国家的政党衰败、治理失效、秩序失范与中国的经济高质量发展、社会长期稳定、国家长治久安形成了日益鲜明的对比，这种共时性对比充分验证了中国式现代化道路的优越性，客观证明了我们在中国式现代化道路中全面建设社会主义现代化强国的必然性。

实践优势：实现民族振兴的必经之路。习近平总书记深刻指出，“一切成功发展振兴的民族，都是找到了适合自己实际的道路的民族”。中国式现代化道路开创的过程，是中华民族伟大复兴不断推进的过程；中国式现代化道路不断拓展的过程，是中华民族日益走近世界舞台中央的过程。历史和实践充分证明，中国式现代化道路的长期深入发展，使得中华民族伟大复兴的制度保证不断完善、物质基础更为坚实、精神力量持续增强，彻底扭转了国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的历史命运，极大增强了中国人民的志气、骨气、底气，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，是近代以来中国发展的必然逻辑，也是中国共产党人将马克思主义现代化理论与中国具体实际深度结合的必然结果。

组织优势：实现人民幸福的康庄大道。人口众多是我国的基本国情，我们党始终围绕着中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终站稳人民立场，坚持人民主体地位，尊重人民首创精神，将人民群众对美好生活的向往作为自身的奋斗目标。中国共产党作为一个百年大党，自成立以来就始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。百年来，党在现代化道路的探索、坚持和拓展中，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持立党为公、执政为民的执



政理念，坚持以人民为中心的发展思想，将密切联系群众视为党的最大政治优势，将脱离群众视为党执政后的最大危险，基于不同阶段的发展水平扎实推进共同富裕，切实让发展成果更多更公平惠及全体人民，不断满足人民对美好生活的需要，推动人的自由全面发展和社会全面进步。

### 3. 中国式现代化道路的世界意义

中国式现代化道路的不断拓展，不仅深刻改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌，而且深刻揭示了现代化发展的一般规律，系统总结了发展中国家追求现代化的历史经验，为人类文明和进步事业作出了巨大贡献，既具有鲜明的中国价值，也具有普遍的世界意义。

为发展中国家独立自主探索现代化道路提供了新可能。中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。中国奇迹充分证明了中国式现代化道路走得对、走得通。中国式现代化道路，不仅揭示了中国特色社会主义现代化建设的特殊规律，而且揭示了人类社会追求现代化的一般规律，特别是我们在经济文化相对落后的基础上，从解决温饱问题到整体小康，打赢脱贫攻坚战，历史性地解决了绝对贫困问题，全面建成小康社会，推动全体人民共同富裕不断取得实

质性进展等方面，为其他国家特别是广大发展中国家提供了诸多可供借鉴的经验。

为打破西方中心主义的现代化话语范式提供了新表达。中国式现代化道路的创新发展，极大拓展了现代化实践，丰富了现代化理论，凝练了现代化话语。与西方发达资本主义国家按照工业化、城镇化、农业现代化、信息化的顺序推进现代化不同，我们基于科学思维方式推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，这种创新不仅具有实践意义，而且具有重大的理论意义和世界价值。中国式现代化道路，从实践层面破除了西方现代化模式的唯一性，以鲜活的实践验证了新的现代化道路的可能性；从理论层面打破了西方中心主义的现代化理论禁锢，基于中国的现代化实践逐渐建构起了新型现代化理论；从话语层面丰富了现代化话语表达体系，提炼出了一系列现代化新概念、新范畴和新表述。

为开创面向未来的人类文明新形态提供了新路径。习近平总书记在论述中国式现代化道路时，强调“坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展”。中国式现代化道路坚决摒弃国强必霸的逻辑，坚持合作共赢的理念；坚决摒弃以资本为中心的模式，坚持以人民为中心的取向；坚决避免两极分化的问题，坚持共同富裕的原则；坚决摒弃征服自然的陈旧理念，建构人与自然生命共同体。中国式现代化道路科学解决

了人与社会、人与自然、本国与世界之间的关系，展现了中国共产党坚持为人类谋进步、为世界谋大同的责任担当。中国式现代化道路在总结历史经验的基础上面向未来，在迎接各种风险挑战中创新发展，在解答人类难题、全球议题、世界课题的过程中创造了人类文明新形态。

来源：人民网，2022年04月13日

## 辩证把握中国式现代化道路的意涵（邱耕田）

现代化是近代以来人类寻求自我进步的重要方式，人类正是在现代化进程中一步步走向现代社会。现代化总是具体的，具体的现代化特征具有多样性。从社会制度上划分，有资本主义现代化和社会主义现代化；从地域上划分，有欧美或西方的现代化和中国等国的现代化；从社会领域的角度划分，有农业现代化、工业现代化、国防和军队现代化等。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）指出：“党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径。”这一重要论断明确提出了“中国式现代化道路”概念。运用马克思主义的矛盾观辩证把握中国式现代化道路的意涵，不仅能为我们提供关于中国式现代化道路的正确认识，而且能为我们继续走好这条道路提供理论指导。

### 中国式现代化道路是普遍性和特殊性的统一

世界是由矛盾组成的，矛盾存在的绝对性，决定了矛盾分析方法作为认识工具的必要性。在马克思主义矛盾观的视域内，“中国式现代化道路”是一个包含着深刻辩证关系的重大命题，具有对立统一的矛盾属性。在中国式现代化的具体存在中，从矛盾属性看，其实是普遍性与特殊性的统一；从实践机制看，是现代化化中国和中国化现代化的双向统一。

探讨这两种统一，对于走好中国式现代化道路，具有十分重要的意义。

矛盾的普遍性和特殊性关系，亦即矛盾的共性和个性、一般和个别的关系。中国式现代化道路具有鲜明的特殊性，因为我们所走的这条路是“自己的路”而非“别人的路”。独特的历史命运、文化传统和基本国情，决定了我们只能走适合自己特点的现代化道路，进而造就了中国式现代化道路的特殊性。这种特殊性从发生学角度看，反映的是我们从中国国情出发而确立的现代化之中国探索。邓小平同志在党的十二大开幕词中指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。”习近平总书记强调：“现代化道路并没有固定模式，适合自己的才是最好的，不能削足适履。”可见，中国式现代化道路之“中国式”的基本逻辑意蕴，就是要坚持中国特色、切合中国实际。具体而言，中国式现代化，就是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。这些是中国式现代化道路的客观表现和基本追求。同时，中国式现代化道路还拥有一系列十分重要的内在规定性或根本特性，如要坚持党的领导，因为中国共产党是中国式现代化的领导核心；要坚持人民至上，因为中国式现代化是为了人民、依靠人民、其成果要由人民共享的现代化；要坚持马克思主义的指导，因

为中国式现代化的指导思想是马克思主义尤其是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，马克思主义指导着中国式现代化建设，中国式现代化验证着马克思主义的真理力量；要坚持独立自主，走中国式现代化道路须由中国人民自己做主、自己来主导；要坚持中国道路，中国式现代化道路当然是一条“中国道路”，这条道路体现和保持着中国特色社会主义的性质，只有这条道路，才能真正实现社会主义和现代化的高度契合，也才能真正把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

中国式现代化是现代化理论和中国国情的有机结合，它呈现着两种逻辑进度：其一是现代化要求的进度，其二是中国特色要求的进度。所谓现代化要求的进度，是指中国式现代化是整个世界现代化的一部分，或是世界现代化之中国化的表现。习近平总书记指出：“从历史的长镜头来看，中国发展是属于全人类进步的伟大事业。”可见，中国式现代化既具有“中国式”，还具有现代化的共性。具体而言，既然中国式现代化是整个世界现代化的有机组成部分，那么中国式现代化就必须遵循现代化的一般规律，要按照现代化的基本原则或基本路径加以推进，要体现现代化的共性，因为这种共性使中国式现代化具有了现代化的特征，属于现代化的范畴，而不是别的什么化。中国式现代化的现代化特征要求我们必须“胸怀天下”，即我们在推进中国式现代化进程中

要有一种新时代的“天下观”，要以世界眼光或基于整个人类现代化的历史进程来关注我国的现代化建设问题，要从世界现代化的大趋势、全球发展的大格局、中国进步的大方向来正确认识和处理中国式现代化与世界现代化的关系，在中国式现代化的实践进程中，要坚持开放、不搞封闭，坚持互利共赢、不搞零和博弈，坚持主持公道、伸张正义，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边。

### **中国式现代化道路是现代化化中国和中国化现代化的统一**

在马克思主义矛盾观视域内，中国式现代化既是共性与个性的相互依存与包含，还是共性与个性的相互转化与过渡。这种共性与个性的相互转化和渗透，其实就表现为现代化化中国、中国化现代化的双向互动的实践过程，从而深刻体现着中国式现代化的辩证特性和实践机制。

所谓现代化化中国，表达的是始发于近代工业革命以来的世界现代化运动对于中国的影响，这种影响表现为，置身于现代化洪流中的中国，在掌握和遵循现代化规律、原理和规则基础上，以现代化的方式实现由农业国向工业国转变、由农业文明向工业文明转变、由贫穷落后向富裕发达转变。这种转变就反映了现代化对中国的影响，是现代化化中国的具体表现。根据人类社会发展规律，世界上所有国家最终都要走向现代化，都要实现由农业社会向工业社会、农业文明

向工业文明的转变。中国也无例外地要接受这种必然趋势的“安排”。基于矛盾逻辑来看，现代化化中国，反映的是由一般向特殊或由共性向个性的转移渗透。这种“化”，具有否定和肯定两种功能。其否定的是中国作为一个传统农业大国的落后性，肯定的是中国选择现代化道路和从自身国情出发的正确性。近代以来特别是 20 世纪以来，中国的发展过程其实是努力追赶现代化的过程。我国的现代化进程始于 19 世纪 60 年代，一开始是被动卷入，之后在中国共产党的领导下，我国才开启了中国式现代化的新进程。早在 1945 年，毛泽东同志就明确指出：“中国工人阶级的任务，不但是为着建立新民主主义的国家而斗争，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争。”新中国成立后，毛泽东同志明确指出，我们的任务“就是要安下心来，使我们可以建设我们国家现代化的工业、现代化的农业、现代化的科学文化和现代化的国防”。我国的现代化建设由此迈入了主动发展的新阶段。改革开放之初，邓小平同志就提出了“中国式现代化”的重要命题，他强调：“我们从八十年代的第一年开始，就必须一天也不耽误，专心致志地、聚精会神地搞四个现代化建设。”

所谓中国化现代化，是指中国通过中国式现代化道路而对世界现代化所产生的积极影响，是世界现代化运动在注入了中国因素后所获得的深刻变化。换言之，中国化现代化，是中国人民在中国共产党领导下，通过自身的现代化实践及



其形成的道路包括取得的成就、产生的经验等以影响世界现代化历史进程和方向的实践过程。中国在现代化进程中，把自己成功的经验做法以及在现代化实践中取得的成果与世界分享交流，从而充分彰显出中国式现代化的世界历史意义。在世界现代化运动中，中国是个后来者，也是个后起之秀。中国通过现代化不仅深刻改变了自己的面貌，而且深刻影响着人类历史的进程。正如《决议》所指出的：“一百年来，党既为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，也为人类谋进步、为世界谋大同，以自强不息的奋斗深刻改变了世界发展的趋势和格局。”基于矛盾逻辑来看，中国化现代化是实现由个性向共性、由特殊向一般的转移渗透，在这种转化中，一方面是中国发展或中国式现代化的世界意义的充分表现，另一方面是社会主义和马克思主义借中国式现代化的成功而彰显其优越性与生命力。中国化现代化，同样具有否定和肯定两种功能。其否定的是现代化单一片面的模式或道路，如把现代化等同于西方化，其肯定和维护的是中国特色社会主义道路和马克思主义的成功。总之，中国成功走出了一条独具特色的社会主义现代化道路，打破了广大发展中国家对西方现代化道路和模式的依赖，为人类指明了一条实现现代化的崭新道路。

当然，无论是现代化中国，还是中国化现代化，主导权或主动权都掌握在中国人民手中，即这“两化”的主体是

在中国共产党领导下的中国人民。我们化什么、如何化，既要遵循人类社会发展规律和现代化规律，要合规律性；还要根据我们的国情，从中国的实际出发，坚持独立自主，代表中国人民的根本利益，要合目的性。

来源：人民网，2022年05月23日

---

电子版网址：<http://www.czu.cn/szyw/list.htm>（党委宣传部）

---

责任编辑：夏 娴      审 核：王萍霞      电话：0519-88510043

---